

**РЕЙТИНГ КАФЕДР СИБГМУ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Томск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
МЕТОДОЛОГИЯ.....	4
ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ	4
ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГА.....	5
ТОП-10 «КАФЕДРЫ С ВЫСОКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ КИЭР»	5
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЗИЦИЙ В РЕЙТИНГЕ.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГА КАФЕДР	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЙТИНГА.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РЕЙТИНГ КАФЕДР 2022г	14

ВВЕДЕНИЕ

Для обеспечения образовательного процесса СибГМУ в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению во ФГОС ВО (3+) научно-медицинская библиотека СибГМУ ежегодно осуществляет подписку на электронно-библиотечные системы (ЭБС). Перечень подписных электронных учебных изданий утверждается согласно тематическому плану комплектования, рабочим программам и заявкам от кафедр. Также библиотекой ведется системная работа по наполнению учебно-методической литературой электронной библиотеки СибГМУ (ЭБС СибГМУ). Не менее важным аспектом является деятельность библиотеки по информированию и продвижению электронных ресурсов в среде студентов и преподавателей.

Для оценки эффективности комплектования и подписки на ЭБС проводится ежегодный анализ статистики использования электронных ресурсов. Применение для этих задач модулей статистики, интегрированных с ЭБС, дает общую картину использования электронных ресурсов и позволяет выявлять аналитические срезы индивидуальной работы отдельно взятой кафедры.

Для определения участия каждой кафедры СибГМУ в генерации статистики использования подписных электронных ресурсов и собственной ЭБС, ежегодно составляется рейтинг кафедр по использованию электронных ресурсов.

Цель рейтинга – проанализировать работу кафедр СибГМУ по использованию электронных ресурсов (ЭР) в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявление кафедр, активно использующих электронные ресурсы в учебном процессе
2. Выявление неэффективно используемых электронных учебников
3. Выявление контингента студентов, не использующих электронные учебники

МЕТОДОЛОГИЯ

За время проведения рейтинга с 2017года, большая часть кафедр добилась высоких показателей.

В 2021 году методология расчета рейтинга кафедр изменилась.

Был сформирован единый **коэффициент использования электронных ресурсов (КИЭР)**. Он определяется делением числа просмотренных страниц на число студентов, обучающихся на кафедре и число использованных источников:

$$K = \frac{c}{a*b}$$

К – коэффициент использования электронных ресурсов (КИЭР),

с - число просмотренных страниц,

а – количество студентов,

в - число используемых источников

КИЭР соответствует числу страниц, которое в среднем прочитал один студент из одного источника, рекомендованного кафедрой.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Количество обучающихся

Максимальное количество обучающихся составило в 2021-2022 учебном году 3088 человек (кафедра физической культуры и здоровья), минимальное – 141 человек (кафедра госпитальной педиатрии).

Количество источников

Максимальное количество источников, рекомендованных кафедрой, составило в 2021-2022 учебном году 182 (кафедра фундаментальной психологии и поведенческой медицины), минимальное – 2 (кафедра хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф).

Количество загруженных страниц

Максимальное количество страниц, загруженных из списка литературы кафедры, составило 3847798 (кафедра биологии и генетики), минимальное – 13501 (кафедра хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф).

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГА

В 2022 году максимальный коэффициент использования электронных ресурсов (КИЭР) составил 412,29, минимальное значение – 0,65. Среднее значение КИЭР– 38,42.

По итогам рейтинга 2021-2022 учебного года лидирующие позиции заняли кафедры:

1-е место: кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии (КИЭР=412,29)

2-е место: кафедра биологии и генетики (КИЭР=238,37)

3-е место: кафедра гигиены (КИЭР=145,18)

4-е место: кафедра микробиологии и вирусологии (КИЭР=123,91)

5-е место: кафедра фармакологии (КИЭР=119,43)

6-е место: кафедра нормальной физиологии (КИЭР=116,73)

7-е место: кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии (КИЭР=102,61)

8-е место: кафедра иммунологии и аллергологии (КИЭР=86,13)

9-е место: кафедра биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики (КИЭР=60,05)

10-е место: кафедра фтизиатрии и пульмонологии (КИЭР=53,85)

(Приложение 1).

Для оценки активности использования электронных ресурсов были приняты пороговые значения КИЭР:

$\text{КИЭР} \geq 20$ – высокие значения

$5 \leq \text{КИЭР} < 20$ – средние значения

$\text{КИЭР} < 5$ – низкие значения

Число кафедр с высокими значениями КИЭР, составило - 20, средними – 23, с низкими – 10 (таблица 1; диаграмма 1)

показатель	%	количество
$\text{КИЭР} \geq 20$	37,74%	20
$5 \leq \text{КИЭР} < 20$	43,40%	23
$\text{КИЭР} < 5$	18,87%	10

Таблица 1. Распределение кафедр по значениям КИЭР в 2022 году

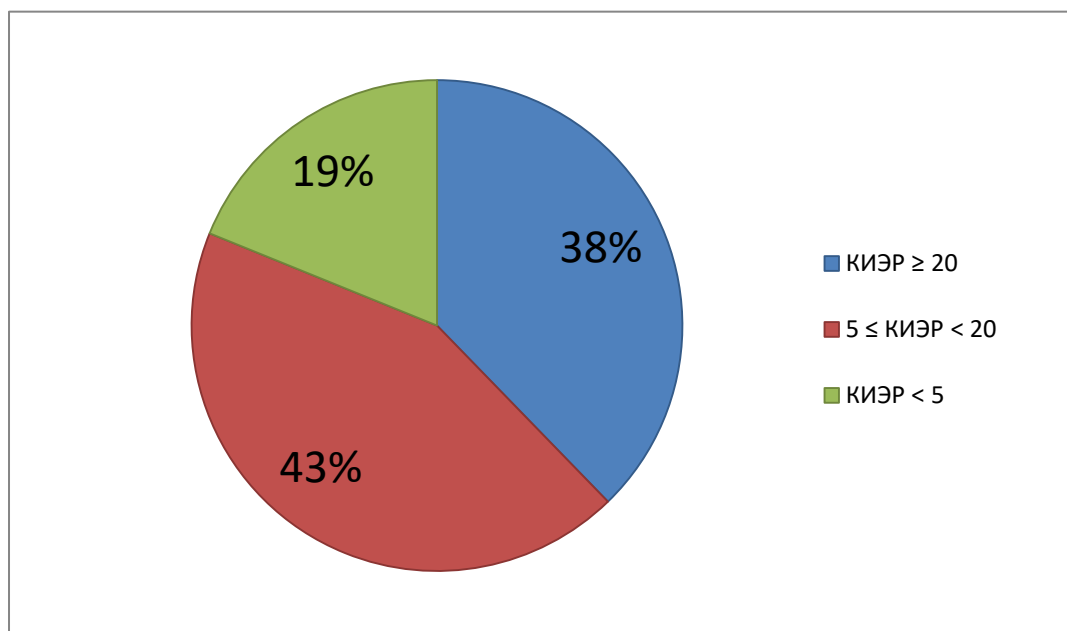


Диаграмма 1. Распределение кафедр по значениям КИЭР в 2022 году

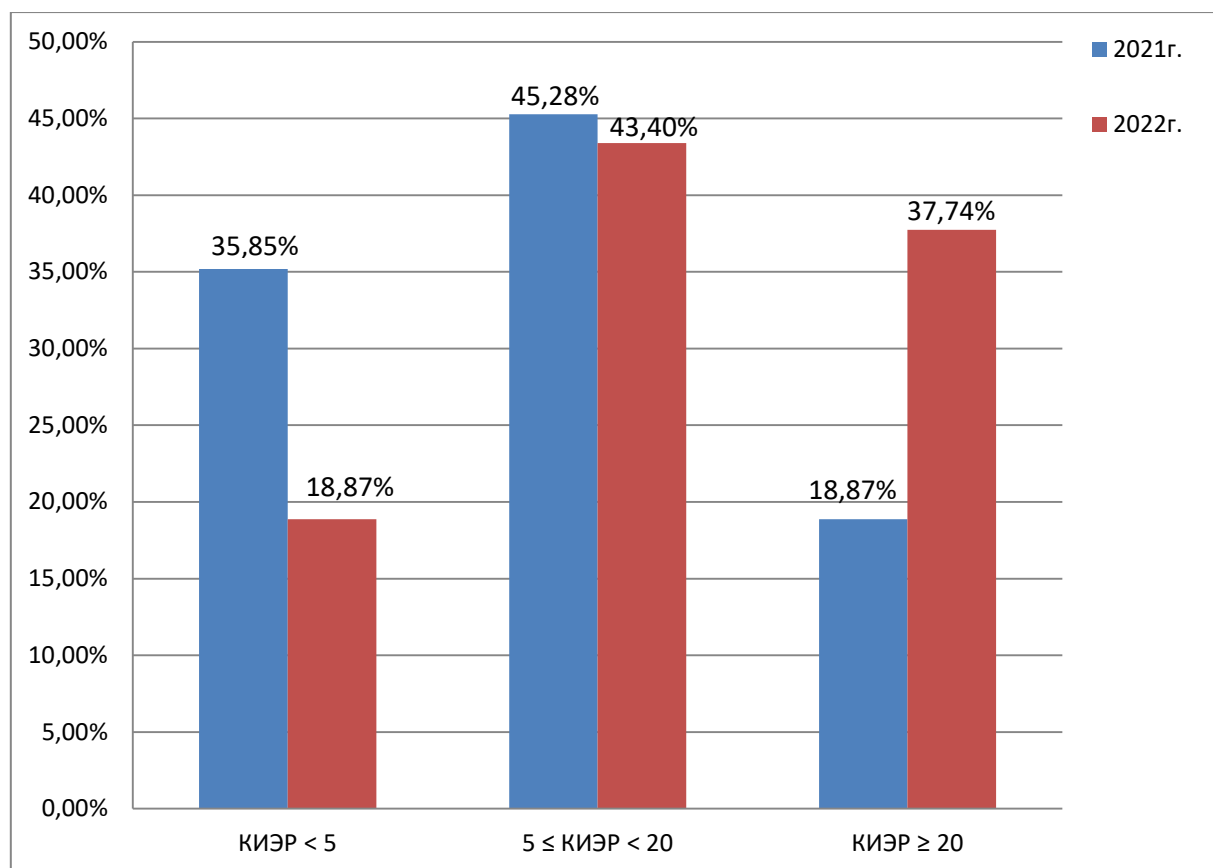


Диаграмма 2. Сравнение показателя КИЭР 2021 и 2022 года.

В 2022г. у 20 кафедр пороговые значения оценки активности использования электронных ресурсов высокие (КИЭР ≥ 20), что в 2 раза выше, чем в 2021г. (Диаграмма 2).

ТОП-10 «КАФЕДРЫ С ВЫСОКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ КИЭР»

Место в рейтинге	Кафедра	КИЭР
1	гистологии, эмбриологии и цитологии	412,29
2	биологии и генетики	238,37
3	гигиены	145,18
4	микробиологии и вирусологии	123,91
5	фармакологии	119,43
6	нормальной физиологии	116,73
7	фармацевтической технологии и биотехнологии	102,61
8	иммунологии и аллергологии	86,13
9	биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики	60,05
10	фтизиатрии и пульмонологии	53,85

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЗИЦИЙ В РЕЙТИНГЕ

1. Выявить из подписных ЭБС и ЭБС СибГМУ оптимальную подборку электронных учебников, обеспечивающих ваши дисциплины и включить ее в Рабочую программу.
2. Если нужной электронной книги не оказалось в подписке, вы можете включить ее в бланк заказа на следующий год (при затруднениях обращайтесь в отдел комплектования и библиотечной обработки, к Дудиной Анне Владимировне dudina.av@ssmu.ru, 901-101, доб. 1815).
3. Обязательно рекомендовать подборку электронных учебников, включенных в Рабочую программу вашим студентам. На сайте библиотеки размещены готовые комплекты электронных учебников, систематизированные по курсам и факультетам (<https://lib.ssmu.ru/elektronnye-polki/>), которые вы можете использовать в образовательном процессе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Итоговые показатели рейтинга кафедр 2021-2022г.

Кафедра	количество студентов	количество источников всего	Количество загруженных страниц (всего)	Единый коэффициент	Место в рейтинге
акушерства и гинекологии	1571	45	370369	5,24	41
анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии	2198	30	447024	6,78	38
анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	1270	21	17451	0,65	53
биологии и генетики	1153	14	3847798	238,37	2
биофизики и функциональной диагностики	1597	31	375645	7,59	35
биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики	998	51	3056345	60,05	9
гигиены	827	20	2401279	145,18	3
гистологии, эмбриологии и цитологии	862	7	2487743	412,29	1
госпитальной педиатрии	141	24	125906	37,21	14
госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины	997	29	202840	7,02	37
госпитальной хирургии с курсом сердечно-сосудистой хирургии	937	29	228569	8,41	32
дерматовенерологии и косметологии	945	11	226969	21,83	20
детских болезней	937	28	643199	24,52	18
детских хирургических болезней	482	23	419035	37,80	13
иммунологии и аллергологии	951	10	819137	86,13	8
иностранных языков	1383	19	209144	7,96	33
инфекционных болезней и эпидемиологии	958	57	358681	6,57	39
латинского языка и медицинской терминологии	1179	14	145265	8,80	31
лучевой диагностики и лучевой терапии	2043	25	187017	3,66	47
медицинской генетики	703	3	89502	42,44	12
медицинской и биологической кибернетики	2283	96	357272	1,63	52
микробиологии и вирусологии	867	15	1611510	123,91	4
морфологии и общей патологии	620	38	580056	24,62	17
мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	507	21	32056	3,01	49
неврологии и нейрохирургии	1110	15	205907	12,37	25
нормальной физиологии	962	13	1459840	116,73	6
общей врачебной практики и поликлинической терапии	718	16	90997	7,92	34

общей и детской урологии-андрологии	921	10	97472	10,58	29
общей хирургии	1628	7	84610	7,42	36
онкологии	921	15	42047	3,04	48
организации здравоохранения и общественного здоровья	2108	46	213596	2,20	51
оториноларингологии	644	5	113338	35,20	16
офтальмологии	660	10	33358	5,05	42
патологической анатомии	1808	18	764744	23,50	19
патофизиологии	995	46	418528	9,14	30
пропедевтики внутренних болезней с курсом терапии педиатрического факультета	2580	50	2273267	17,62	22
психиатрии, наркологии и психотерапии	1020	27	104377	3,79	46
стоматологии	892	84	374676	5,00	43
управления и экономики фармации	694	31	380578	17,69	21
факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета	1380	42	712026	12,28	26
факультетской терапии с курсом клинической фармакологии	1345	32	677732	15,75	23
факультетской хирургии	1370	16	316840	14,45	24
фармакологии	1175	15	2105025	119,43	5
фармацевтического анализа	612	47	1323780	46,02	11
фармацевтической технологии и биотехнологии	527	23	1243746	102,61	7
физической культуры и здоровья	3088	11	361976	10,66	27
философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории	2123	31	345583	5,25	40
фтизиатрии и пульмонологии	559	12	361242	53,85	10
фундаментальной психологии и поведенческой медицины	1545	182	725407	2,58	50
химии	1314	49	2272015	35,29	15
хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф	1753	2	13501	3,85	45
хирургических болезней с курсом травматологии, ортопедии	1196	20	254714	10,65	28
экономики, социологии, политологии и права	2046	115	1041870	4,43	44

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Динамика показателей рейтинга кафедр

Кафедра	КИЭР 2022 год	КИЭР 2021 год	Разница В КИЭР	Место 2022 год	Место 2021 год	Разница (место 2022/2021 год)
акушерства и гинекологии	5,24	3,97	1.27	41	37	4
анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии	6,78	5,74	1.04	38	32	6
анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	0,65	1,47	-0.82	53	48	5
биологии и генетики	238,37	35,53	202.84	2	7	-5
биофизики и функциональной диагностики	7,59	4,56	3.03	35	35	0
биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики	60,05	21,05	39	9	9	0
гигиены	145,18	86,96	58.22	3	3	0
гистологии, эмбриологии и цитологии	412,29	116,62	295.67	1	1	0
госпитальной педиатрии	37,21	78,87	-41.66	14	4	10
госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины	7,02	43,75	-36.73	37	6	31
госпитальной хирургии с курсом сердечно-сосудистой хирургии	8,41	7,90	0.51	32	27	5
дерматовенерологии и косметологии	21,83	13,17	8.66	20	19	1
детских болезней	24,52	8,48	16.04	18	25	-7
детских хирургических болезней	37,80	19,38	18.42	13	12	1
иммунологии и аллергологии	86,13	47,67	38.46	8	5	3
иностранных языков	7,96	3,65	4,31	33	41	-8
инфекционных болезней и эпидемиологии	6,57	4,22	2,35	39	36	3

латинского языка и медицинской терминологии	8,80	3,34	5,46	31	43	-12
лучевой диагностики и лучевой терапии	3,66	0,71	2,95	47	53	-6
медицинской генетики	42,44	14,62	27,82	12	15	-3
медицинской и биологической кибернетики	1,63	0,94	0,69	52	52	0
микробиологии и вирусологии	123,91	10,61	113,3	4	22	-18
морфологии и общей патологии	24,62	19,67	4,95	17	11	6
неврологии и нейрохирургии	12,37	5,79	6,58	25	31	-6
нормальной физиологии	116,73	13,61	103,12	6	18	-12
общей врачебной практики и поликлинической терапии	7,92	15,43	-7,51	34	14	20
общей и детской урологии-андрологии	10,58	3,71	6,87	29	40	-11
общей хирургии	7,42	5,48	1,94	36	33	3
онкологии	3,04	1,67	1,37	48	46	2
организации здравоохранения и общественного здоровья	2,20	0,99	1,21	51	51	0
оториноларингологии	35,20	9,32	25,88	16	23	-7
офтальмологии	5,05	1,88	3,17	42	45	-3
патологической анатомии	23,50	12,19	11,31	19	20	-1
патофизиологии	9,14	11,79	-2,65	30	21	9
пропедевтики внутренних болезней с курсом терапии педиатрического факультета	17,62	3,04	14,58	22	44	-22
психиатрии, наркологии и психотерапии	3,79	3,92	-0,13	46	38	8
стоматологии	5,00	3,43	1,57	43	42	1
управления и экономики фармации	17,69	23,09	-5,4	21	8	13

факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета	12,28	5,18	7,1	26	34	-8
факультетской терапии с курсом клинической фармакологии	15,75	6,30	9,45	23	29	-6
факультетской хирургии	14,45	14,33	0,12	24	16	8
фармакологии	119,43	6,30	113,13	5	29	-24
фармацевтического анализа	46,02	7,37	38,65	11	28	-17
фармацевтической технологии и биотехнологии	102,61	20,29	82,32	7	10	-3
физической культуры и здоровья	10,66	1,52	9,14	27	47	-23
философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории	5,25	3,82	1,43	40	39	1
фтизиатрии и пульмонологии	53,85	14,04	39,81	10	17	-7
фундаментальной психологии и поведенческой медицины	2,58	1,27	1,31	50	50	0
химии	35,29	16,66	18,63	15	13	2
хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф	3,85	6,18	-2,33	45	30	15
хирургических болезней с курсом травматологии, ортопедии	10,65	9,26	1,39	28	24	4
экономики, социологии, политологии и права	4,43	1,32	3,11	44	49	-5
аккредитационно - симуляционный центр	3,01	8,25	-5,24	49	26	23

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рейтинг кафедр 2022 г.

Место в рейтинге	Кафедра	КИЭР
1	гистологии, эмбриологии и цитологии	412,29
2	биологии и генетики	238,37
3	гигиены	145,18
4	микробиологии и вирусологии	123,91
5	фармакологии	119,43
6	нормальной физиологии	116,73
7	фармацевтической технологии и биотехнологии	102,61
8	иммунологии и аллергологии	86,13
9	биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики	60,05
10	фтизиатрии и пульмонологии	53,85
11	фармацевтического анализа	46,02
12	медицинской генетики	42,44
13	детских хирургических болезней	37,80
14	госпитальной педиатрии	37,21
15	химии	35,29
16	оториноларингологии	35,20
17	морфологии и общей патологии	24,62
18	детских болезней	24,52
19	патологической анатомии	23,50
20	дерматовенерологии и косметологии	21,83
21	управления и экономики фармации	17,69
22	пропедевтики внутренних болезней с курсом терапии педиатрического факультета	17,62
23	факультетской терапии с курсом клинической фармакологии	15,75
24	факультетской хирургии	14,45
25	неврологии и нейрохирургии	12,37
26	факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета	12,28
27	физической культуры и здоровья	10,66
28	хирургических болезней с курсом травматологии, ортопедии	10,65
29	общей и детской урологии-андрологии	10,58
30	патофизиологии	9,14
31	латинского языка и медицинской терминологии	8,80
32	госпитальной хирургии с курсом сердечно-сосудистой хирургии	8,41
33	иностранных языков	7,96
34	общей врачебной практики и поликлинической терапии	7,92
35	биофизики и функциональной диагностики	7,59
36	общей хирургии	7,42
37	госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины	7,02
38	анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии	6,78
39	инфекционных болезней и эпидемиологии	6,57
40	философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории	5,25
41	акушерства и гинекологии	5,24

42	офтальмологии	5,05
43	стоматологии	5,00
44	экономики, социологии, политологии и права	4,43
45	хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф	3,85
46	психиатрии, наркологии и психотерапии	3,79
47	лучевой диагностики и лучевой терапии	3,66
48	онкологии	3,04
49	мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	3,01
50	фундаментальной психологии и поведенческой медицины	2,58
51	организации здравоохранения и общественного здоровья	2,20
52	медицинской и биологической кибернетики	1,63
53	анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	0,65