

**РЕЙТИНГ КАФЕДР СИБГМУ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Томск 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
МЕТОДОЛОГИЯ.....	4
ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ	5
ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГА.....	6
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЗИЦИЙ В РЕЙТИНГЕ.....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИТОГИ РЕЙТИНГА КАФЕДР 2021.....	9

ВВЕДЕНИЕ

Для обеспечения образовательного процесса СибГМУ в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению во ФГОС ВО (3+) научно-медицинская библиотека СибГМУ ежегодно осуществляет подписку на электронно-библиотечные системы (ЭБС). Перечень подписных электронных учебных изданий утверждается согласно тематическому плану комплектования, рабочим программам и заявкам от кафедр. Также библиотекой ведется системная работа по наполнению учебно-методической литературой электронной библиотеки СибГМУ (ЭБС СибГМУ). Не менее важным аспектом является деятельность библиотеки по информированию и продвижению электронных ресурсов в среде студентов и преподавателей.

Для оценки эффективности комплектования и подписки на ЭБС проводится ежегодный анализ статистики использования электронных ресурсов. Применение для этих задач модулей статистики, интегрированных с ЭБС, дает общую картину использования электронных ресурсов и позволяет выявлять аналитические срезы индивидуальной работы отдельно взятой кафедры.

Для определения участия каждой кафедры СибГМУ в генерации статистики использования подписных электронных ресурсов и собственной ЭБС, ежегодно составляется рейтинг кафедр по использованию электронных ресурсов.

Цель рейтинга – проанализировать работу кафедр СибГМУ по использованию электронных ресурсов (ЭР) в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявление кафедр, активно использующих электронные ресурсы в учебном процессе
2. Выявление неэффективно используемых электронных учебников
3. Выявление контингента студентов, не использующих электронные учебники

За время проведения рейтинга (2017-2020 годы) большая часть кафедр добилась высоких показателей и предыдущие критерии их оценки потеряли актуальность.

Статистика использования электронных ресурсов на кафедрах за 4 года выявила необходимость пересмотра методики.

МЕТОДОЛОГИЯ

В этом учебном году методология расчета рейтинга кафедр изменилась. С 2017 по 2020 год методология рассчитывалась следующим образом.

Анализировалась работа всех кафедр вуза, принимались во внимание все ЭР, рекомендуемые для студентов с 1 по 6 курс за учебный год. Для каждой кафедры учитывались:

- Количество читаемых дисциплин
- Количество студентов
- Количество используемых электронных учебников
- Количество просмотренных страниц

Для получения сравнимых показателей были введены три коэффициента, которые и стали критериями рейтинга:

1. **Коэффициент читаемости (КЧ)** – количество просмотренных страниц, приходящихся на одного студента в отчетный год.
2. **Коэффициент обращаемости фонда ЭР (КОФ)** – количество просмотренных страниц, приходящихся на один источник в отчетный год.
3. **Коэффициент разнообразия ЭР (КР)** – количество источников, приходящихся на одну дисциплину в отчетный год.

Рассчитанные коэффициенты суммировались, итоговая сумма определяла место кафедры в рейтинге.

В 2020-2021 учебном году вместо расчета трех отдельных коэффициентов сформирован единый **коэффициент использования электронных ресурсов (КИЭР)**. Он определяется делением числа просмотренных страниц на число студентов, обучающихся на кафедре и число источников:

Просмотренные страницы / (число студентов * число источников)

КИЭР соответствует числу страниц, которое в среднем прочитал один студент из одного источника, рекомендованного кафедрой.

Количество читаемых дисциплин, по результатам предыдущих рейтингов, оказывало минимальное влияние на показатели кафедры, и в этом году не учитывается.

В 2020-2021 году также изменен способ учета чтения книг из Электронной библиотеки СибГМУ так, чтобы они приобрели больший вес по сравнению с предыдущими годами.

По сравнению с предыдущими годами, итоговые цифры намного меньше, что связано с изменением методики расчета. Это не означает падения обращаемости к электронным источникам на кафедрах.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Количество обучающихся

Максимальное количество обучающихся на кафедре составило в 2020-2021 учебном году **3336** человек (кафедра физической культуры и здоровья, коэффициент использования ресурсов **1,52**), минимальное – **130** человек (кафедра госпитальной педиатрии, коэффициент использования ресурсов **78,87**).

В прошлом, 2019-2020 учебном году, число обучающихся на кафедрах составляло от 67 до 3419 человек.

Количество источников

Максимальное количество источников, рекомендованных кафедрой, составило в 2020-2021 учебном году **119** (кафедра фундаментальной психологии и поведенческой медицины, коэффициент использования ресурсов **1,27**), минимальное – **3** (кафедра хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф, коэффициент использования ресурсов **6,18**).

В прошлом году число рекомендованных источников составляло на разных кафедрах от 4 до 159.

Количество загруженных страниц

Максимальное количество страниц, загруженных из списка литературы кафедры, составило **1462734** (кафедра фармакологии, коэффициент использования ресурсов **91,03**), минимальное – **16817** (кафедра офтальмологии, коэффициент использования ресурсов **1,88**).

В прошлом году число загруженных страниц составляло на разных кафедрах от 6539 до 298252.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГА

В 2021 году максимальное значение в рейтинге кафедр составило **116,62** балла, минимальное значение – **0,71** балла (см. Приложение 1). Среднее значение рейтинга для кафедр – **16,51** балла.

По итогам рейтинга 2020-2021 учебного года лидирующие позиции заняли кафедры:

1-е место: кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии

2-е место: кафедра фармакологии

3-е место: кафедра гигиены

4-е место: кафедра госпитальной педиатрии

5-е место: кафедра иммунологии и аллергологии

6-е место: кафедра госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины

7-е место: кафедра биологии и генетики

8-е место: кафедра управления и экономики фармации

9-е место: кафедра биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики

10-е место: кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии

(см. Приложение 1).

Для оценки активности использования электронных ресурсов были приняты новые пороговые значения:

$КИЭР \geq 20$ – высокие значения

$5 \leq КИЭР < 20$ – средние значения

КИЭР < 5 – низкие значения

Число кафедр с высокими значениями составило 10, со средними – 24, с низкими – 19 кафедр (см. таблицу 1, рис. 1)

показатель	%	количество
КИЭР ≥ 20	18,87%	10
$5 \leq \text{КИЭР} < 20$	45,28%	24
КИЭР < 5	35,85%	19

Таблица 1. Распределение кафедр по значениям КИЭР в 2021 году

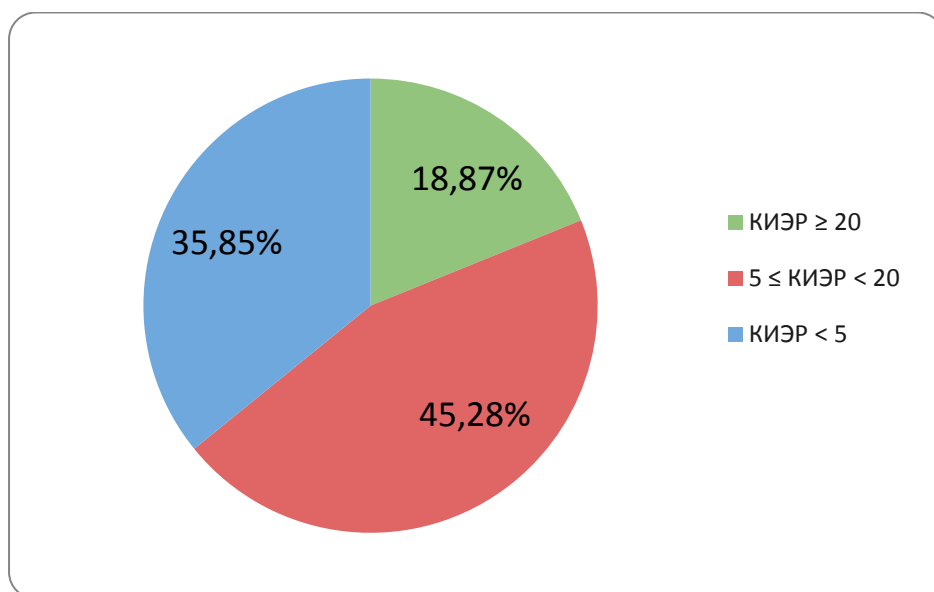


Рис. 1. Распределение кафедр по значениям КИЭР в 2021 году

Сравнение показателей с предыдущими годами невозможно из-за смены методики подсчета.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЗИЦИЙ В РЕЙТИНГЕ

1. Выявить из подписных ЭБС и ЭБС СибГМУ оптимальную подборку электронных учебников, обеспечивающих ваши дисциплины и включить ее в Рабочую программу (при затруднениях обращайтесь в сектор книгообеспеченности, к **Шарепо Татьяне Дмитриевне** sharepo@medlib.tomsk.ru, 901-101, доб. **1816**).
2. Если нужной электронной книги не оказалось в подписке, вы можете включить ее в бланк заказа на следующий год или разместить собственные

электронные учебники и учебно-методические пособия в ЭБС СибГМУ (при затруднениях обращайтесь в отдел комплектования и библиотечной обработки, к **Дудиной Анне Владимировне** dudina@medlib.tomsk.ru, 901-101, доб. **1815**).

3. Обязательно рекомендовать подборку электронных учебников, включенных в Рабочую программу вашим студентам. На сайте библиотеки размещены готовые комплекты электронных учебников, систематизированные по курсам и факультетам (<https://lib.ssmu.ru/elektronnye-polki/>), которые вы можете использовать в образовательном процессе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Итоги рейтинга кафедр 2020-2021.

Кафедра	количество обучающихся	количество источников всего	Количество заграничных страниц (всего)	Единый коэффициент	место
акушерства и гинекологии	1329	55	290430	3,97	37
анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии	2493	36	515192	5,74	32
анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	1103	22	35673	1,47	48
биологии и генетики	1129	12	481367	35,53	7
биофизики и функциональной диагностики	1554	46	325648	4,56	35
биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики	1329	52	1454682	21,05	9
гигиены	867	18	1357065	86,96	3
гистологии, эмбриологии и цитологии	862	9	904742	116,62	1
госпитальной педиатрии	130	23	235814	78,87	4
госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины	725	37	1173620	43,75	6
госпитальной хирургии с курсом сердечно-сосудистой хирургии	921	32	232724	7,90	27
дерматовенерологии и косметологии	909	12	143625	13,17	19
детских болезней	1485	35	440800	8,48	25
детских хирургических болезней	879	10	170361	19,38	12
иммунологии и аллергологии	1061	7	354057	47,67	5
иностранных языков	1429	21	109453	3,65	41
инфекционных болезней и эпидемиологии	920	54	209747	4,22	36
латинского языка и медицинской терминологии	1156	16	61693	3,34	43
лучевой диагностики и лучевой терапии	2016	29	41416	0,71	53
медицинской генетики	649	5	47446	14,62	15
медицинской и биологической кибернетики	2419	78	177833	0,94	52
микробиологии и вирусологии	1175	16	199474	10,61	22
морфологии и общей патологии	487	52	498212	19,67	11
мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	527	7	30446	8,25	26
неврологии и нейрохирургии	1027	15	89229	5,79	31
нормальной физиологии	1110	15	226566	13,61	18
общей врачебной практики и поликлинической терапии	713	12	132045	15,43	14
общей и детской урологии-андрологии	860	8	25555	3,71	40
общей хирургии	1801	10	98632	5,48	33
онкологии	918	22	33755	1,67	46

организации здравоохранения и общественного здоровья	2187	57	122862	0,99	51
оториноларингологии	596	13	72209	9,32	23
офтальмологии	596	15	16817	1,88	45
патологической анатомии	1530	19	354503	12,19	20
патофизиологии	1060	43	537526	11,79	21
пропедевтики внутренних болезней с курсом терапии педиатрического факультета	2851	49	424542	3,04	44
психиатрии, наркологии и психотерапии	990	20	77583	3,92	38
стоматологии	959	77	253383	3,43	42
управления и экономики фармации	646	28	417629	23,09	8
факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета	1361	54	380835	5,18	34
факультетской терапии с курсом клинической фармакологии	1697	41	438520	6,30	29
факультетской хирургии	1283	17	312568	14,33	16
фармакологии	1236	13	1462734	91,03	2
фармацевтического анализа	881	51	331272	7,37	28
фармацевтической технологии и биотехнологии	690	21	293933	20,29	10
физической культуры и здоровья	3336	20	101646	1,52	47
философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории	2386	31	282462	3,82	39
фтизиатрии и пульмонологии	764	10	107288	14,04	17
фундаментальной психологии и поведенческой медицины	1828	119	275860	1,27	50
химии	1375	46	1053502	16,66	13
хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф	1172	3	21742	6,18	30
хирургических болезней с курсом травматологии, ортопедии	1488	26	358244	9,26	24
экономики, социологии, политологии и права	2054	97	263014	1,32	49

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Динамика рейтинга кафедр на 2019/2020 г.

Кафедра	Баллы 2020 год	Баллы 2019 год	Разница в баллах	Место 2020 год	Место 2019 год	Разница в месте
акушерства и гинекологии	2326,0	4690,2	-2364,3	37	10	-27
анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии	5084,4	2152,3	2932,0	14	31	17
анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	742,1	311,4	430,8	52	52	0
биологии и генетики	10961,0	12072,4	-1111,4	2	1	-1
биофизики и функциональной диагностики	1911,9	518,2	1393,7	41	49	8
биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики	2639,2	3352,9	-713,7	32	17	-15
гигиены	4872,6	2507,0	2365,6	15	29	14
гистологии, эмбриологии и цитологии	14175,8	9917,0	4258,9	1	3	2
госпитальной педиатрии	5793,1	2539,9	3253,3	11	26	15
госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины	3549,2	4238,7	-689,5	27	13	-14
госпитальной хирургии с курсом сердечно-сосудистой хирургии	3318,1	2066,4	1251,7	29	32	3
дерматовенерологии и косметологии	1564,5	1136,9	427,6	45	44	-1
детских болезней	4509,1	1670,7	2838,4	17	37	20
детских хирургических болезней	6367,2	2630,9	3736,3	9	24	15
иммунологии и аллергологии	3231,5	1198,4	2033,1	30	42	12
иностранных языков	2356,1	3342,6	-986,6	36	18	-18
инфекционных болезней и эпидемиологии	1950,1	2578,6	-628,5	40	25	-15
латинского языка и медицинской терминологии	1665,7	2533,7	-868,0	44	27	-17
лучевой диагностики и лучевой терапии	501,8	735,8	-234,1	55	46	-9

медицинской генетики	6817,3	10370,6	-3553,3	7	2	-5
медицинской и биологической кибернетики	972,7	2040,3	-1067,6	50	33	-17
микробиологии и вирусологии	5977,9	3557,8	2420,1	10	15	5
морфологии и общей патологии	4466,2	2412,8	2053,4	19	30	11
неврологии и нейрохирургии	3332,2	1143,5	2188,7	28	43	15
нормальной физиологии	5371,9	2874,0	2497,9	13	22	9
общей врачебной практики и поликлинической терапии	3668,5	4575,9	-907,3	25	11	-14
общей и детской урологии-андрологии	827,9	1550,1	-722,3	51	39	-12
общей хирургии	2121,9	4227,5	-2105,5	38	14	-24
онкологии	1131,0	1291,9	-160,9	48	41	-7
организации здравоохранения и общественного здоровья	1086,6	420,2	666,4	49	50	1
оториноларингологии	5382,1	3222,6	2159,6	12	19	7
офтальмологии	629,5	974,3	-344,8	53	45	-8
патологической анатомии	4005,9	1677,3	2328,6	22	36	14
патофизиологии	2877,5	1910,7	966,8	31	35	4
пропедевтики внутренних болезней с курсом терапии педиатрического факультета	4226,8	4300,8	-74,1	21	12	-9
психиатрии, наркологии и психотерапии	4497,9	3510,1	987,9	18	16	-2
стоматологии	1793,7	72,0	1721,7	42	55	13
управления и экономики фармации	2387,7	529,0	1858,7	35	48	13
факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета	4374,1	172,9	4201,2	20	54	34
факультетской терапии с курсом клинической фармакологии	6580,7	7353,3	-772,6	8	6	-2
факультетской хирургии	3789,9	3029,6	760,3	24	20	-4
фармакогнозии с курсами ботаники и экологии	7248,4	2814,1	4434,3	6	23	17

фармакологии	7469,5	5104,2	2365,3	5	9	4
фармацевтического анализа	1744,0	1551,6	192,4	43	38	-5
фармацевтической технологии и биотехнологии	4685,4	2940,0	1745,4	16	21	5
физики с курсом высшей математики	1389,9	341,8	1048,1	46	51	5
физической культуры и здоровья	562,3	240,6	321,6	54	53	-1
философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории	10402,3	5773,6	4628,7	3	8	5
фтизиатрии и пульмонологии	7630,4	9585,7	-1955,2	4	4	0
фундаментальной психологии и поведенческой медицины	1318,9	1968,7	-649,8	47	34	-13
химии	3951,8	7012,3	-3060,5	23	7	-16
хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф	2546,3	1396,8	1149,5	33	40	7
хирургических болезней с курсом травматологии, ортопедии	3606,5	2518,7	1087,8	26	28	2
экономики, социологии, политологии и права	295,1	616,0	-320,8	56	47	-9
эндокринологии и диабетологии	2483,9	8216,5	-5732,5	34	5	-29
аккредитационно-симуляционный центр	2100,5			39		