

**РЕЙТИНГ КАФЕДР СИБГМУ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Томск 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
МЕТОДОЛОГИЯ.....	4
ДИНАМИКА КРИТЕРИЕВ РЕЙТИНГА.....	5
РЕЗЮМЕ.....	9
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЗИЦИЙ В РЕЙТИНГЕ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИТОГИ РЕЙТИНГА КАФЕДР 2019.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ДИНАМИКА РЕЙТИНГА КАФЕДР НА 2018/2019.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Для обеспечения образовательного процесса СибГМУ в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению во ФГОС ВО (3+) научномедицинская библиотека СибГМУ ежегодно осуществляет подписку на электронно-библиотечные системы (ЭБС). Перечень подписных электронных учебных изданий утверждается согласно тематическому плану комплектования, рабочим программам и заявкам от кафедр. Также библиотекой ведется системная работа по наполнению учебно-методической литературой электронной библиотеки СибГМУ (ЭБС СибГМУ). Не менее важным аспектом является деятельность библиотеки по информированию и продвижению электронных ресурсов в среде студентов и преподавателей.

Для оценки эффективности комплектования и подписки на ЭБС проводится ежегодный анализ статистики использования электронных ресурсов. Применение для этих задач модулей статистики, интегрированных с ЭБС, дает общую картину использования электронных ресурсов и позволяет выявлять аналитические срезы индивидуальной работы отдельно взятой кафедры.

Для определения доли участия каждой кафедры СибГМУ в генерации статистики использования подписных и собственной ЭБС, сотрудниками библиотеки была разработана методология рейтинга кафедр.

Цель рейтинга – проанализировать работу кафедр СибГМУ по использованию электронных ресурсов (ЭР) в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявление кафедр, активно использующих электронные ресурсы в учебном процессе
2. Выявление неэффективно используемых электронных учебников
3. Выявление контингента студентов, не использующих электронные учебники

МЕТОДОЛОГИЯ

Анализировалась работа всех кафедр вуза, принимались во внимание все ЭР, рекомендуемые для студентов с 1 по 6 курс за 2018–2019 учебный год. Для каждой кафедры учитывались:

- Количество читаемых дисциплин (данные выгружаются из модуля «Книгообеспеченность»).
- Количество студентов (данные выгружаются из модуля «Книгообеспеченность»).
- Количество используемых электронных учебников (согласно перечню, включенному в Рабочие программы, данные выгружаются из модуля «Книгообеспеченность»).
- Количество просмотренных страниц (данные выгружаются из ЭБС, где размещен электронный учебник).

Для получения сравнимых показателей (т.е. с учетом количества студентов и дисциплин) были введены три коэффициента, которые и стали критериями рейтинга:

1. **Коэффициент читаемости (КЧ)** – количество просмотренных страниц, приходящихся на одного студента в отчетный год (Определяется делением количества страниц на количество студентов).
2. **Коэффициент обращаемости фонда ЭР (КОФ)** – количество просмотренных страниц, приходящихся на один источник в отчетный год (Определяется делением количества страниц на количество электронных учебников).
3. **Коэффициент разнообразия ЭР (КР)** – количество источников, приходящихся на одну дисциплину в отчетный год (Определяется делением количества электронных учебников на количество дисциплин, читаемых на кафедре).

Рассчитанные коэффициенты суммируются, итоговая сумма определяет место кафедры в рейтинге.

ДИНАМИКА КРИТЕРИЕВ РЕЙТИНГА

Коэффициент читаемости

Данный критерий отражает, насколько активно студенты обращаются к учебникам по дисциплинам кафедры. Пороговым значением КЧ принято **20 (страниц/студента/год)**. В 2019 году на одного студента в год приходится от **0** до **332** просмотренных страниц по сравнению с цифрами 2017 года - от **0** до **83** и от **0** до **198** в 2018.



Рисунок 1. Динамика абсолютных показателей КЧ за три года

Число кафедр, показавших высокий КЧ (более 20-ти), в 2019 году выросло до 64%, что означает рост почти вдвое по сравнению с предыдущими годами. Число кафедр с низким показателем КЧ уменьшилось с 62% в 2017 году до 20% в 2019.

	2017	2018	2019
КЧ ≤ 10	62 %	49 %	20 %
10 < КЧ ≤ 20	14 %	23 %	16 %
КЧ > 20	24 %	28 %	64 %

Таблица 1. Распределение показателей КЧ по кафедрам за три года

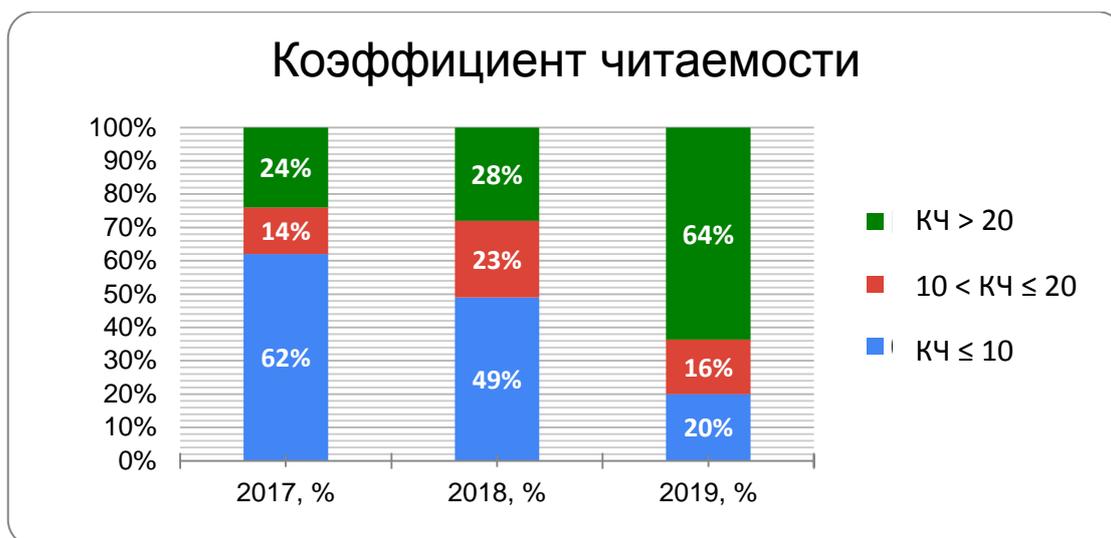


Рисунок 2. Распределение показателей КЧ по кафедрам за три года

Коэффициент обращаемости фонда электронных учебников

Данный показатель отражает востребованность и реальное использование электронных учебников, включенных в рабочие программы на кафедре. Пороговое значение для коэффициента обращаемости фонда начиная с 2017 года было принято **100 (страниц/источник/год)**. По итогам 2019 года диапазон КОФ колеблется от **65,6** до **12028** (в 2017 году от 40 до 3825, в 2018 от 55 до 5440). В 2019 число кафедр, имеющих КОФ больше 1000, выросло до **80 %** против **14%** в 2017 и **28%** в 2018.

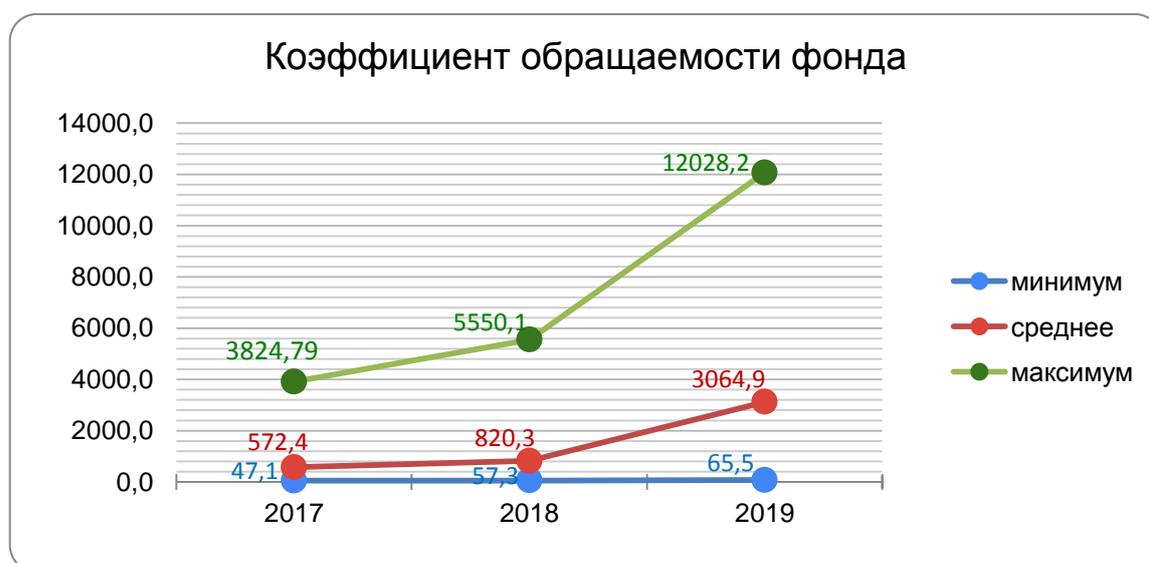


Рисунок 3. Динамика абсолютных показателей КОФ за три года

	2017	2018	2019
КОФ ≤ 100	14%	5%	2%
$100 < \text{КОФ} \leq 1000$	76%	67%	18%
КОФ > 1000	10%	28%	80%

Таблица 2. Динамика коэффициента обращаемости фонда за три года

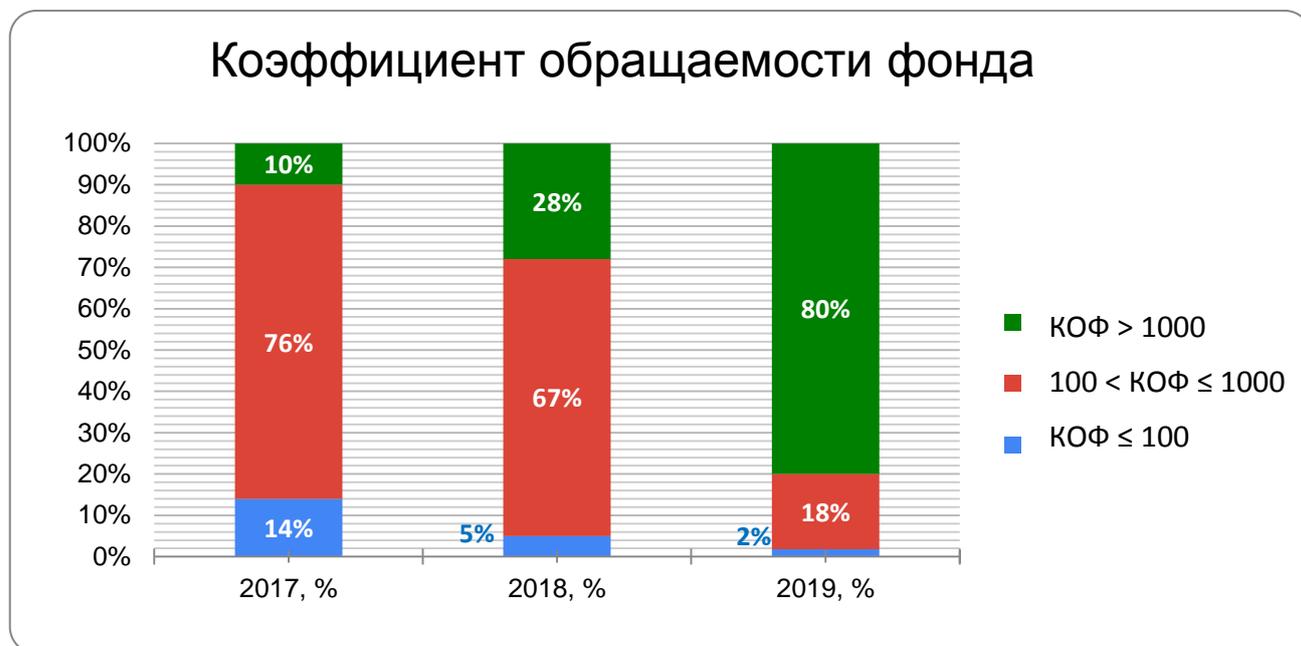


Рисунок 4 – Распределение показателей КОФ по кафедрам за три года

Коэффициент разнообразия электронных учебников

Данный критерий определяет количество электронных учебников, обеспечивающих одну дисциплину кафедры, и показывает степень использования электронного фонда в образовательном процессе. Текущая подписка СибГМУ на ЭБС предлагает большое разнообразие, что делает возможным обеспечить практически все дисциплины электронными учебниками. Оптимальным значением для данного коэффициента принимаем **3 (источник/дисциплина/год)**. В 2017 году на одну дисциплину приходилось от **0,2** до **17** электронных источников, в 2018 году от **0,2** до **5,5**, в 2019 от **0,3** до **4,3** источников.

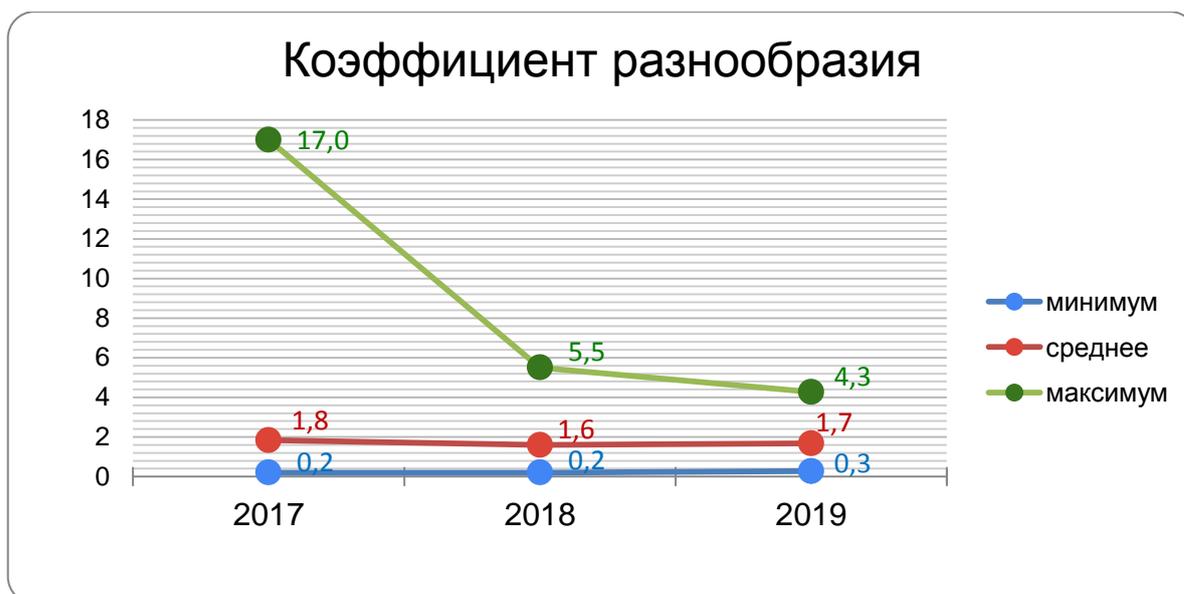


Рисунок 5. Динамика абсолютных показателей КР за три года

На протяжении всех лет измерения рейтинга наблюдается снижение процента крайних показателей ($KP < 3$ и > 5) и рост процента кафедр со средними показателями – с 6% в 2017 до 18% в 2019 году.

	2017,	2018	2019
$KP \leq 3$	91%	86%	82%
$3 < KP \leq 5$	6%	12%	18%
$KP > 5$	3%	2%	0%

Таблица 3. Распределение показателей КР по кафедрам за три года

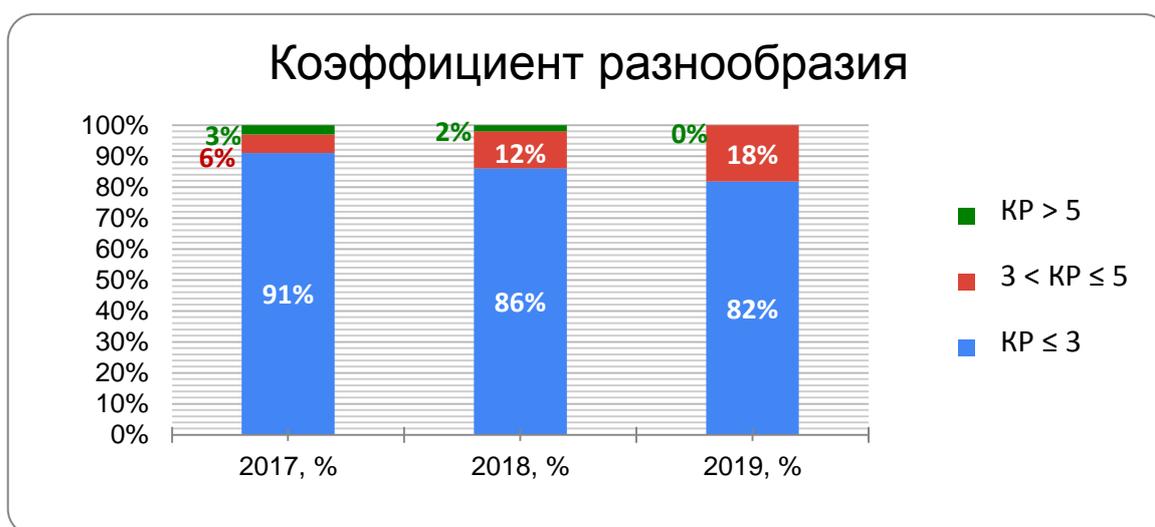


Рисунок 6. Распределение показателей КР по кафедрам за три года

РЕЗЮМЕ

В 2019 году можно видеть значительный рост абсолютных показателей рейтинга в баллах для большинства кафедр.

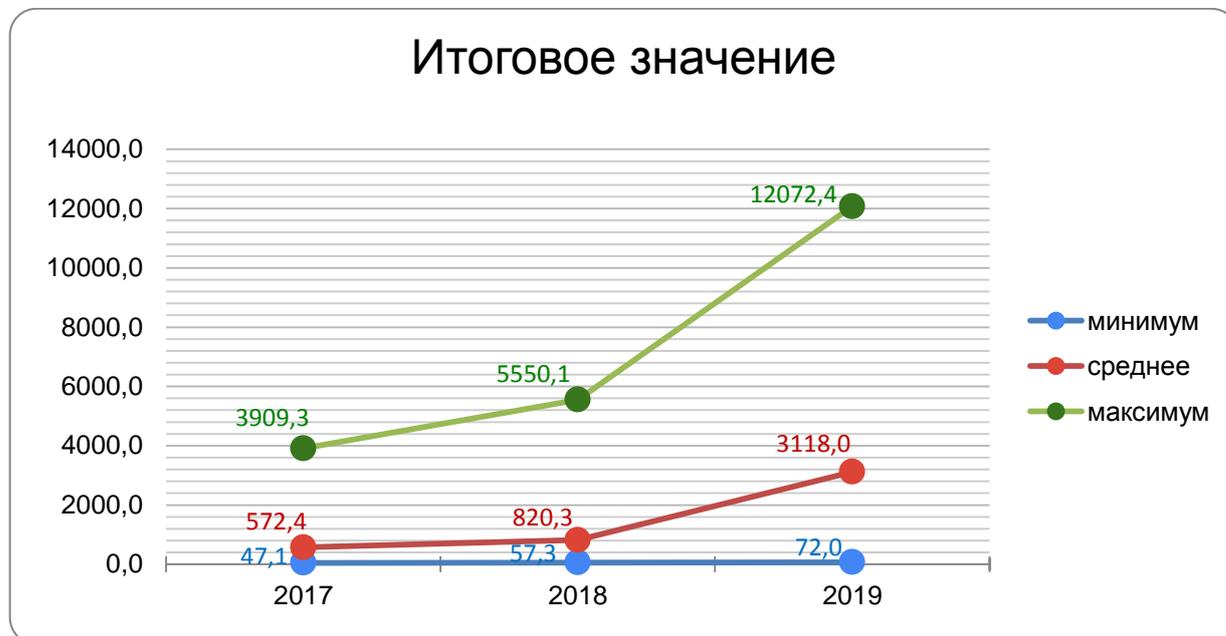


Рисунок 7. Динамика абсолютных итоговых показателей рейтинга за три года.

Основной рост суммарного количества баллов происходил за счет коэффициента обращаемости фонда и коэффициента читаемости. Также продолжается сокращение разрыва между кафедрами в значении коэффициента разнообразия относительно 2017 и 2018 годов.

Для выявления кафедр, активно использующих в образовательном процессе электронные учебники, изначально было принято пороговое значение – **1000 баллов**, мало использующими электронные ресурсы считались кафедры с показателями менее **300 баллов**.

В 2019 году число кафедр с количеством баллов выше тысячи составило **80%** (*выделены зеленым цветом*), кафедр со средним уровнем использования ЭР в учебном процессе (**300-1000 баллов**) – **15%** (*выделены красным цветом*). Число кафедр, менее активно использующих ЭР, снизилось до **5%** (*выделены синим цветом*) (рисунок 4). Таким образом, на протяжении 3-х лет проведения рейтинга, большинству кафедр удалось войти в группу высоких показателей, благодаря

чему первоначально поставленные перед рейтингом задачи можно считать выполненными.

	2017	2018	2019
меньше 300	56%	14%	5%
300-1000	30%	54%	15%
больше 1000	14%	32%	80%

Таблица 4. Динамика суммарного количества баллов рейтинга за три года

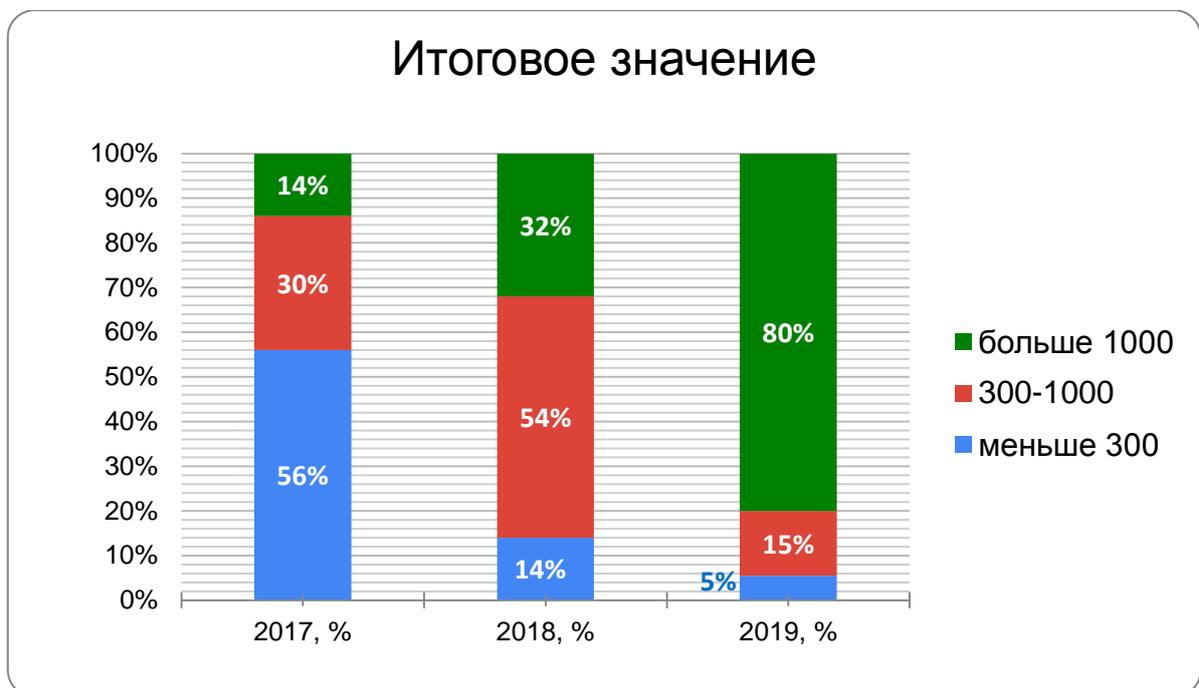


Рисунок 8. Динамика распределения итоговых показателей по кафедрам за три года

По итогам рейтинга 2019 года лидирующие позиции заняли кафедры:

1. биологии и генетики (1 место),
 2. медицинской генетики (2 место) и
 3. гистологии, эмбриологии и цитологии (3 место).
- (см. Приложение 1).

Наиболее заметные изменения в рейтинге наблюдались у кафедр:

1. фтизиатрии и пульмонологии – 4-е место (подъем на 40 мест),
2. психиатрии наркологии и психотерапии – 16-е место (подъем на 34 места),
кафедры микробиологии и вирусологии – 15-е место (подъем на 32 места).

3. управления и экономики фармации (54 место, падение на 37 мест),
4. факультетской педиатрии (54-е место, падение на 37 мест),
5. биофизики и функциональной диагностики (49-е место, падение на 30 мест).

Даже среди кафедр, спустившихся вниз в таблице рейтинга, большая часть увеличила свои абсолютные показатели, причем некоторые – в два раза и более (см. Приложение 2).

Несколько кафедр из общего рейтинга увеличили абсолютные показатели более чем в 10 и 20 раз (см. таблицу 7).

Кафедра	Баллы 2019 год	Баллы 2018 год	Рост в баллах	Рост в баллах в % от 2018	Место в рейтинге 2019	Место в рейтинге 2018	Разница в месте
фтизиатрии и пульмонологии	9585,7	362,5	9223,1	2544%	4	44	↑40
хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф	1396,8	88,8	1308,0	1473%	40	55	↑15
психиатрии, наркологии и психотерапии	3510,1	261,2	3248,9	1244%	16	50	↑34
эндокринологии и диабетологии	8216,5	661,3	7555,1	1142%	5	26	↑21
философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории	5773,6	511,6	5262,0	1029%	8	32	↑24
микробиологии и вирусологии	3557,8	322,4	3235,4	1003%	15	47	↑32

Таблица 7. Список кафедр, увеличивших абсолютные показатели более чем в 10 раз (на 1000% и больше).

В связи со значительным и качественным изменением распределения показателей, дальнейшими задачами рейтинга должны стать закрепление достигнутых результатов и совершенствование методов оценки использования электронных ресурсов кафедрами.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЗИЦИЙ В РЕЙТИНГЕ

1. Выявить из подписных ЭБС и ЭБС СибГМУ оптимальную подборку электронных учебников, обеспечивающих ваши дисциплины и включить ее в Рабочую программу (при затруднениях обращайтесь в сектор книгообеспеченности, к **Шарепо Татьяне Дмитриевне** sharepo@medlib.tomsk.ru, 901-101, доб. **1816**).

2. Если нужной электронной книги не оказалось в подписке на текущий год, включите ее в бланк заказа на следующий год (при затруднениях обращайтесь в отдел комплектования, к **Дудиной Анне Владимировне** dudina@medlib.tomsk.ru, 901-101, доб. **1815**).
3. Если нужной книги не оказалось в подписных ЭБС, вы можете разместить собственные (прошедшие рецензирование) электронные учебники и учебно-методические пособия в ЭБС СибГМУ. По вопросам размещения электронных документов в ЭБС СибГМУ обращайтесь в отдел каталогизации, к **Федоренко Нине Михайловне** fedorenro@medlib.tomsk.ru, 901-101, доб. **1815**
4. Обязательно рекомендовать подборку электронных учебников, включенных в Рабочую программу вашим студентам. На сайте библиотеки размещены готовые комплекты электронных учебников, систематизированные по курсам и факультетам (<http://medlib.tomsk.ru/e-lektronny-e-polki-2/>), которые вы можете использовать в образовательном процессе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Итоги рейтинга кафедр 2019.

	Кафедра/критерий	Кол-во просм. страниц	Кол-во дисциплин	Кол-во студентов	Кол-во ЭР	КЧ	КОФ	КР	ИТОГО
1.	биологии и генетики	60141	12	1374	5	43,8	12028,2	0,4	12072,4
2.	медицинской генетики	20673	5	613	2	33,7	10336,5	0,4	10370,6
3.	гистологии, эмбриологии и цитологии	59085	6	863	6	68,5	9847,5	1,0	9917,0
4.	фтизиатрии и пульмонологии	83247	3	250	9	333,0	9249,7	3,0	9585,7
5.	эндокринологии и диабетологии	112724	5	696	14	162,0	8051,7	2,8	8216,5
6.	факультетской терапии с курсом клинической фармакологии	87595	6	1693	12	51,7	7299,6	2,0	7353,3
7.	химии	247391	19	1787	36	138,4	6872,0	1,9	7012,3
8.	философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории	176767	45	2500	31	70,7	5702,2	0,7	5773,6
9.	фармакологии	60919	11	2296	12	26,5	5076,6	1,1	5104,2
10.	акушерства и гинекологии	101391	7	1293	22	78,4	4608,7	3,1	4690,2
11.	общей врачебной практики и поликлинической терапии	40526	3	579	9	70,0	4502,9	3,0	4575,9
12.	пропедевтики внутренних болезней с курсом терапии педиатрического факультета	114948	24	2713	27	42,4	4257,3	1,1	4300,8
13.	госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины	86586	7	769	21	112,6	4123,1	3,0	4238,7
14.	общей хирургии	29484	10	1997	7	14,8	4212,0	0,7	4227,5
15.	микробиологии и вирусологии	56205	10	1295	16	43,4	3512,8	1,6	3557,8

16.	психиатрии, наркологии и психотерапии	34772	9	1095	10	31,8	3477,2	1,1	3510,1
17.	биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики	104312	27	1134	32	92,0	3259,8	1,2	3352,9
18.	иностраннных языков	52925	21	1554	16	34,1	3307,8	0,8	3342,6
19.	оториноларингологии	9613	3	558	3	17,2	3204,3	1,0	3222,6
20.	факультетской хирургии	41938	5	1341	14	31,3	2995,6	2,8	3029,6
21.	фармацевтической технологии и биотехнологии	40293	11	664	14	60,7	2878,1	1,3	2940,0
22.	нормальной физиологии	36951	13	1205	13	30,7	2842,4	1,0	2874,0
23.	фармакогнозии с курсами ботаники и экологии	63300	20	1042	23	60,7	2752,2	1,2	2814,1
24.	детских хирургических болезней	31145	4	959	12	32,5	2595,4	3,0	2630,9
25.	инфекционных болезней и эпидемиологии	47705	6	738	19	64,6	2510,8	3,2	2578,6
26.	госпитальной педиатрии	35693	4	117	16	305,1	2230,8	4,0	2539,9
27.	латинского языка и медицинской терминологии	7585	11	1497	3	5,1	2528,3	0,3	2533,7
28.	хирургических болезней с курсом травматологии, ортопедии	42267	10	1378	17	30,7	2486,3	1,7	2518,7
29.	гигиены	46726	7	1038	19	45,0	2459,3	2,7	2507,0
30.	морфологии и общей патологии	101025	11	390	47	259,0	2149,5	4,3	2412,8
31.	анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии	80306	12	2239	38	35,9	2113,3	3,2	2152,3
32.	госпитальной хирургии с курсом сердечно-сосудистой хирургии	32340	8	750	16	43,1	2021,3	2,0	2066,4

33.	медицинской и биологической кибернетики	48468	42	2393	24	20,3	2019,5	0,6	2040,3
34.	фундаментальной психологии и поведенческой медицины	133357	93	2121	70	62,9	1905,1	0,8	1968,7
35.	патофизиологии	33687	14	888	18	37,9	1871,5	1,3	1910,7
36.	патологической анатомии	33103	7	1719	20	19,3	1655,2	2,9	1677,3
37.	детских болезней	32849	14	1224	20	26,8	1642,5	1,4	1670,7
38.	фармацевтического анализа	30180	11	740	20	40,8	1509,0	1,8	1551,6
39.	общей и детской урологии-андрологии	7690	3	734	5	10,5	1538,0	1,7	1550,1
40.	хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф	4180	9	1333	3	3,1	1393,3	0,3	1396,8
41.	онкологии	8949	4	766	7	11,7	1278,4	1,8	1291,9
42.	иммунологии и аллергологии	7137	9	872	6	8,2	1189,5	0,7	1198,4
43.	неврологии и нейрохирургии	16843	12	871	15	19,3	1122,9	1,3	1143,5
44.	дерматовенерологии и косметологии	10089	4	738	9	13,7	1121,0	2,3	1136,9
45.	офтальмологии	4820	3	558	5	8,6	964,0	1,7	974,3
46.	лучевой диагностики и лучевой терапии	6570	9	1356	9	4,8	730,0	1,0	735,8
47.	экономики, социологии, политологии и права	25355	64	2182	42	11,6	603,7	0,7	616,0
48.	управления и экономики фармации	8242	14	648	16	12,7	515,1	1,1	529,0
49.	биофизики и функциональной диагностики	7923	19	358	16	22,1	495,2	0,8	518,2
50.	организации здравоохранения и	20061	32	2157	49	9,3	409,4	1,5	420,2

	общественного здоровья								
51.	физики с курсом высшей математики	7408	35	1664	22	4,5	336,7	0,6	341,8
52.	анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	1852	8	956	6	1,9	308,7	0,8	311,4
53.	физической культуры и здоровья	3109	21	3580	13	0,9	239,2	0,6	240,6
54.	факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета	6846	10	1199	42	5,7	163,0	4,2	172,9
55.	стоматологии	4000	29	935	61	4,3	65,6	2,1	72,0

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Динамика рейтинга кафедр на 2018/2019 г.

Кафедра 2018 год	Место в 2018 году	Место в 2019 году	Изменение места в рейтинге	Баллы 2019 год	Баллы 2018 год	Разница в баллах
акушерства и гинекологии	13	10	↑ 3	4690,2	1331,6	+3358,7
анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии	24	31	↓ 7	2152,3	714,3	+1438,1
анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	35	52	↓ 17	311,4	476,7	-165,4
биологии и генетики	10	1	↑ 9	12072,4	2047,3	+10025,1
биофизики и функциональной диагностики	19	49	↓ 30	518,2	998,6	-480,4
биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики	4	17	↓ 13	3352,9	2889,5	+463,4
гигиены	11	29	↓ 18	2507,0	1869,5	+637,5
гистологии, эмбриологии и цитологии	3	3	0	9917,0	4129,2	+5787,8
госпитальной педиатрии	39	26	↑ 13	2539,9	404,2	+2135,6
госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины	16	13	↑ 3	4238,7	1049,8	+3189,0
госпитальной хирургии с курсом сердечно-сосудистой хирургии	42	32	↑ 10	2066,4	370,8	+1695,5
дерматовенерологии и косметологии	25	44	↓ 19	1136,9	668,2	+468,7
детских болезней	37	37	0	1670,7	451,5	+1219,2
детских хирургических болезней	31	24	↑ 7	2630,9	557,5	+2073,4
иммунологии и аллергологии	23	42	↓ 19	1198,4	748,5	+449,8
иностранных языков	2	18	↓ 16	3342,6	5487,7	-2145,1
инфекционных болезней и эпидемиологии	30	25	↑ 5	2578,6	591,7	+1986,9
латинского языка и медицинской терминологии	5	27	↓ 22	2533,7	2519,6	+14,1
лучевой диагностики и лучевой терапии	38	46	↓ 8	735,8	417,5	+318,4
медицинской генетики	9	2	↑ 7	10370,6	2263,6	+8107,0
медицинской и биологической кибернетики	49	33	↑ 16	2040,3	293,2	+1747,1
микробиологии и вирусологии	47	15	↑ 32	3557,8	322,4	+3235,4

морфологии и общей патологии	22	30	↓ 8	2412,8	764,5	+1648,2
неврологии и нейрохирургии	45	43	↑ 2	1143,5	348,2	+795,3
нормальной физиологии	29	22	↑ 7	2874,0	628,5	+2245,6
общей врачебной практики и поликлинической терапии	28	11	↑ 17	4575,9	637,3	+3938,6
общей и детской урологии-андрологии	43	39	↑ 4	1550,1	366,4	+1183,8
общей хирургии	27	14	↑ 13	4227,5	640,2	+3587,3
онкологии	33	41	↓ 8	1291,9	509,7	+782,2
организации здравоохранения и общественного здоровья	57	50	↑ 7	420,2	57,2	+363,0
оториноларингологии	12	19	↓ 7	3222,6	1424,3	+1798,3
офтальмологии	21	45	↓ 24	974,3	788,8	+185,5
патологической анатомии	15	36	↓ 21	1677,3	1152,8	+524,4
патофизиологии	41	35	↑ 6	1910,7	371,6	+1539,1
пропедевтики внутренних болезней с курсом терапии педиатрического факультета	20	12	↑ 8	4300,8	943,7	+3357,2
психиатрии, наркологии и психотерапии	50	16	↑ 34	3510,1	261,2	+3248,9
стоматологии	54	55	↓ 1	72,0	122,4	-50,4
управления и экономики фармации	8	48	↓ 40	529,0	2308,1	-1779,1
факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета	17	54	↓ 37	172,9	1022,4	-849,5
факультетской терапии с курсом клинической фармакологии	7	6	↑ 1	7353,3	2410,3	+4943,0
факультетской хирургии	48	20	↑ 28	3029,6	316,6	+2713,1
фармакогнозии с курсами ботаники и экологии	18	23	↓ 5	2814,1	1005,6	+1808,5
фармакологии	6	9	↓ 3	5104,2	2516,4	+2587,8
фармацевтического анализа	46	38	↑ 8	1551,6	329,8	+1221,8
фармацевтической технологии и биотехнологии	14	21	↓ 7	2940,0	1182,2	+1757,8
физики с курсом высшей математики	53	51	↑ 2	341,8	175,2	+166,7

физической культуры и здоровья	56	53	↑ 3	240,6	69,4	+171,2
философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории	32	8	↑ 24	5773,6	511,6	+5262,0
фтизиатрии и пульмонологии	44	4	↑ 40	9585,7	362,5	+9223,1
фундаментальной психологии и поведенческой медицины	36	34	↑ 2	1968,7	468,2	+1500,6
химии	1	7	↓ 6	7012,3	5550,1	+1462,2
хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф	55	40	↑ 15	1396,8	88,8	+1308,0
хирургических болезней с курсом травматологии, ортопедии	34	28	↑ 6	2518,7	506,3	+2012,4
экономики, социологии, политологии и права	51	47	↑ 4	616,0	239,1	+376,9
эндокринологии и диабетологии	26	5	↑ 21	8216,5	661,3	+7555,1

