

**РЕЙТИНГ КАФЕДР СИБГМУ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Томск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
МЕТОДОЛОГИЯ.....	4
ДИНАМИКА КРИТЕРИЕВ РЕЙТИНГА.....	5
РЕЗЮМЕ.....	7
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЗИЦИЙ В РЕЙТИНГЕ.....	14

ВВЕДЕНИЕ

Для обеспечения образовательного процесса СибГМУ в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению во ФГОС ВО (3+) научно-медицинская библиотека СибГМУ ежегодно осуществляет подписку на электронно-библиотечные системы (ЭБС). Перечень подписных электронных учебных изданий утверждается согласно тематическому плану комплектования, рабочим программам и заявкам от кафедр. Также библиотекой ведется системная работа по наполнению учебно-методической литературой электронной библиотеки СибГМУ (ЭБС СибГМУ). Не менее важным аспектом является деятельность библиотеки по информированию и продвижению электронных ресурсов в среде студентов и преподавателей.

Для оценки эффективности комплектования и подписки на ЭБС проводится ежегодный анализ статистики использования электронных ресурсов. Применение для этих задач модулей статистики, интегрированных с ЭБС, дает общую картину использования электронных ресурсов и позволяет выявлять аналитические срезы индивидуальной работы отдельно взятой кафедры.

Для определения доли участия каждой кафедры СибГМУ в генерации статистики использования подписных и собственной ЭБС сотрудниками библиотеки была разработана методология рейтинга кафедр.

Цель рейтинга – проанализировать работу кафедр СибГМУ по использованию электронных ресурсов (ЭР) в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявление кафедр, активно использующих электронные ресурсы в учебном процессе
2. Выявление неэффективно используемых электронных учебников
3. Выявление контингента студентов, не использующих электронные учебники

МЕТОДОЛОГИЯ

Анализировалась работа всех кафедр вуза, принимались во внимание все ЭР, рекомендуемые для студентов с 1 по 6 курс за 2017 – 2018 уч. год. Для каждой кафедры учитывались:

- Количество читаемых дисциплин (данные выгружаются из модуля «Книгообеспеченность»).
- Количество студентов (данные выгружаются из модуля «Книгообеспеченность»).
- Количество используемых электронных учебников (согласно перечню, включенному в Рабочие программы, данные выгружаются из модуля «Книгообеспеченность»).
- Количество просмотренных страниц (данные выгружаются из ЭБС, где размещен электронный учебник).

Для получения сравнимых показателей (т.е. с учетом количества студентов и дисциплин) были введены три коэффициента, которые и стали критериями рейтинга:

1. **Коэффициент читаемости (КЧ)** – количество просмотренных страниц, приходящихся на одного студента в отчетный год (Определяется делением количества страниц на количество студентов).
2. **Коэффициент обращаемости фонда ЭР (КОФ)** – количество просмотренных страниц, приходящихся на один источник в отчетный год (Определяется делением количества страниц на количество электронных учебников).
3. **Коэффициент разнообразия ЭР (КР)** – количество источников, приходящихся на одну дисциплину в отчетный год (Определяется делением количества электронных учебников на количество дисциплин, читаемых на кафедре).

Рассчитанные коэффициенты суммируются, итоговая сумма определяет место кафедры в рейтинге.

ДИНАМИКА КРИТЕРИЕВ РЕЙТИНГА

Коэффициент читаемости

Данный критерий отражает, насколько активно студенты обращаются к учебникам по дисциплинам кафедры. В 2018 году на одного студента в год приходится от **0** до **198** просмотренных страниц по сравнению с цифрами 2017 года - от **0** до **83**, т. е, максимальное значение КЧ выросло более чем в 2 раза. Пороговым значением КЧ принимаем **20 (страниц/студента/год)**. В 2018 году **28%** кафедр имеют показатели выше порогового значения коэффициента читаемости (рисунок 1), что превышает значения 2017 года (на **24%**), но по-прежнему является **низким**.

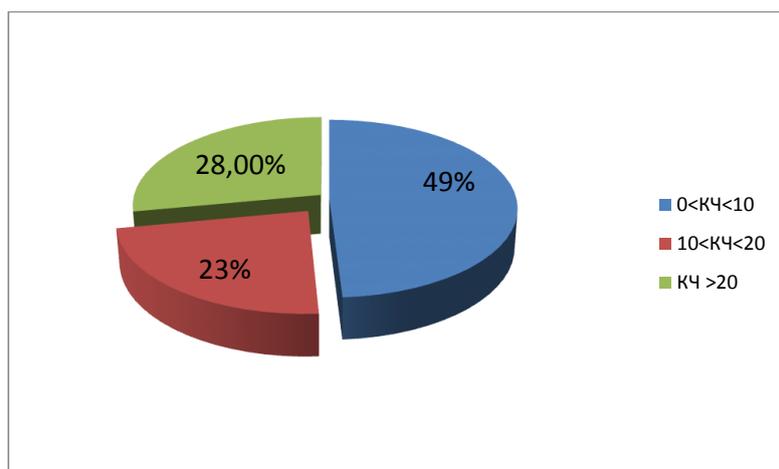


Рисунок 1 – Коэффициент читаемости – количество просмотренных страниц, приходящихся на одного студента в год

Примечание [АП1]: На 4% больше !!! 24% - показатель прошлого года.

Примечание [АП2]: В таблице были цвета: 28% синий (а подписано было КЧ меньше 10, хотя это было «КЧ больше 20», 49% были зелеными и подписи соотв наоборот

Коэффициент обращаемости фонда электронных учебников

Данный показатель отражает востребованность и реальное использование электронных учебников, включенных в Рабочие программы на кафедре. Пороговое значение для коэффициента обращаемости фонда принимаем **100 (страниц/источник/год)**. По итогам 2018 года диапазон КОФ колеблется от **55** до **5440** (в 2017 году от 40 до 3825). Результат ниже уровня порогового значения,

показали всего **5%** кафедр против **15%** в 2017 году (рисунок 2). В то же время число кафедр, имеющих КОФ больше 1000, выросло вдвое – с **14%** до **28%**.

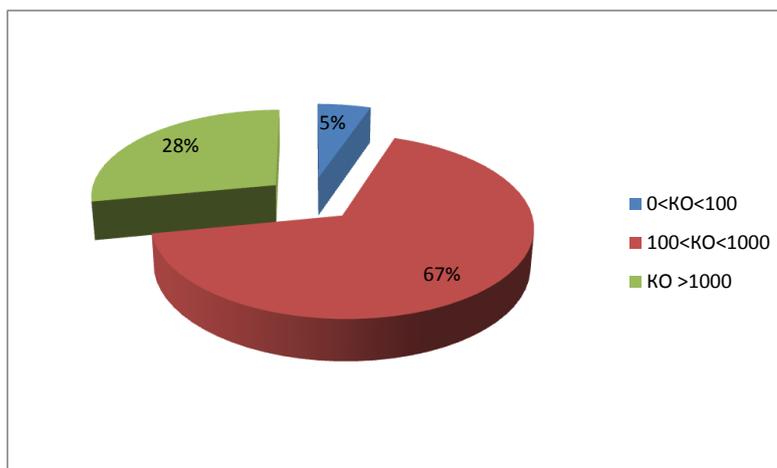


Рисунок 2 – Коэффициент обращаемости фонда ЭР – количество просмотренных страниц, приходящихся на один источник в год

Коэффициент разнообразия электронных учебников

Данный критерий определяет количество электронных учебников, обеспечивающих одну дисциплину кафедры, и показывает степень использования электронного фонда в образовательном процессе. Текущая подписка СибГМУ на ЭБС предлагает большое разнообразие, что делает возможным обеспечить практически все дисциплины электронными учебниками. Оптимальным значением для данного коэффициента принимаем **3 (источник/дисциплина/год)**. В 2017 году на одну дисциплину приходилось от **0,2** до **17** электронных источников, в 2018 году от **0,2** до **5,5** электронных источников.

Число кафедр, использующих для обеспечения дисциплин от 3 до 5 электронных источников, выросло до **12 %** (рисунок 3).

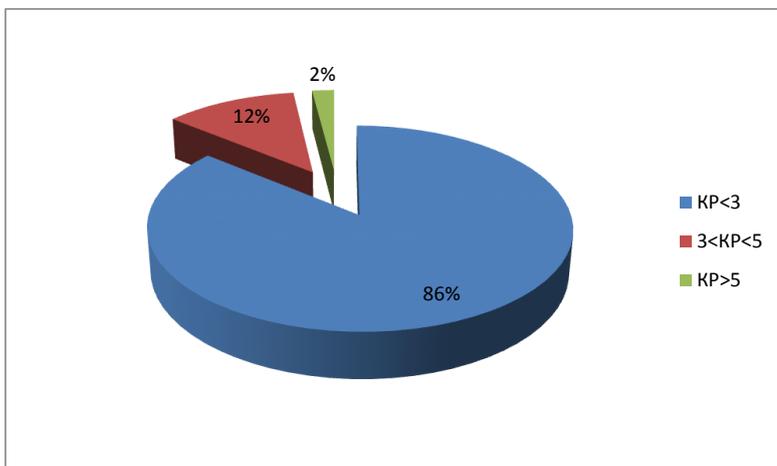


Рисунок 3 – Коэффициент разнообразия ЭР – количество источников, приходящихся на одну дисциплину в год

РЕЗЮМЕ

По итогам рейтинга 2018 года можно отметить положительную динамику в перемещении кафедр в группу среднего уровня использования электронных ресурсов, показатели данной группы возросли на 24%. Количество кафедр отнесенных к низкому уровню снизилось на 32%, к высокому – выросло на 18%.

Основной рост суммарного количества баллов происходил за счет коэффициента обращаемости фонда и коэффициента читаемости. Также отмечается сокращение разрыва между кафедрами в значении коэффициента разнообразия относительно 2017 года.

Для выявления кафедр, активно использующих в образовательном процессе электронные учебники, было принято пороговое значение – **1000 баллов**.

В 2018 году число кафедр с количеством баллов выше тысячи составило **32%** (*выделены зеленым цветом*), кафедр со средним уровнем использования ЭР в учебном процессе – **54%** (*выделены красным цветом*). Число кафедр, менее активно использующих ЭР, снизилось до **14%** (*выделены синим цветом*) (рисунок 4, справа).

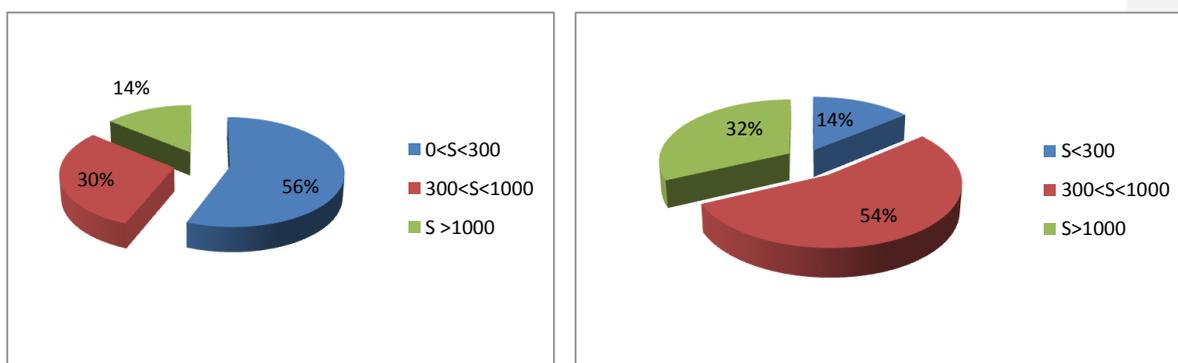


Рисунок 4 – Итоги рейтинга 2017 (слева) и 2018 (справа)

По итогам рейтинга 2018 года лидирующие позиции заняли кафедры

химии (1), иностранных языков (2) и кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии (3). Наиболее заметные изменения в рейтинге: кафедра медицинской генетики – 9-е место (↑51) кафедра биологической генетики – 10-е место (↑31) и значительное снижение позиций: кафедра микробиологии и вирусологии – 47-е место (↓34); кафедра анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии – 35-е место (↓21); кафедра патофизиологии – 41-е место (↓21).

Таблица 1 – Итоги рейтинга кафедр 2018

Место	Кафедра/критерий	Кол-во просмотр. страниц	Кол-во студентов	Кол-во дисциплин	Кол-во ЭР	КЧ	КОФ	КР	ИТОГО
1.	химии	210539	1402	26	39	150,17	5398,44	1,50	5 550,11
2.	иностраных языков	59835	1256	21	11	47,64	5439,55	0,52	5 487,71
3.	гистологии, эмбриологии и цитологии	20520	842	6	5	24,37	4104,00	0,83	4 129,20
4.	биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики	65261	1277	24	23	51,10	2837,43	0,96	2 889,50
5.	латинского языка и медицинской терминологии	5030	1138	11	2	4,42	2515,00	0,18	2 519,60
6.	фармакологии	19938	854	10	8	23,35	2492,25	0,80	2 516,40
7.	факультетской терапии с курсом клинической фармакологии	16741	951	6	7	17,60	2391,57	1,17	2 410,34
8.	базовая кафедра управления и экономики фармации	27196	663	17	12	41,02	2266,33	0,71	2 308,06
9.	медицинской генетики	4501	354	5	2	12,71	2250,50	0,40	2 263,61
10.	биологии и генетики	18267	1082	12	9	16,88	2029,67	0,75	2 047,30
11.	гигиены	25739	889	7	14	28,95	1838,50	2,00	1 869,45
12.	оториноларингологии	4234	354	3	3	11,96	1411,33	1,00	1 424,29
13.	акушерства и гинекологии	22266	1149	7	17	19,38	1309,76	2,43	1 331,57

14.	базовая кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии	15059	663	12	13	22,71	1158,38	1,08	1 182,18
15.	патологической анатомии	10257	940	4	9	10,91	1139,67	2,25	1 152,83
16.	госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины	19357	685	7	19	28,26	1018,79	2,71	1 049,76
17.	факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета	32438	906	9	33	35,80	982,97	3,67	1 022,44
18.	фармакогнозии с курсами ботаники и экологии	22290	632	19	23	35,27	969,13	1,21	1 005,61
19.	биофизики и функциональной диагностики	10677	390	19	11	27,38	970,64	0,58	998,59
20.	пропедевтики внутренних болезней с курсом терапии педиатрического факультета	20540	2274	22	22	9,03	933,64	1,00	943,67
21.	офтальмологии	3119	406	3	4	7,68	779,75	1,33	788,77
22.	морфологии и общей патологии	22683	307	10	33	73,89	687,36	3,30	764,55
23.	иммунологии и аллергологии	4446	650	9	6	6,84	741,00	0,67	748,51
24.	анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии	16214	2189	12	23	7,41	704,96	1,92	714,28
25.	дерматовенерологии и косметологии	5846	357	4	9	16,38	649,56	2,25	668,18
26.	эндокринологии и диабетологии	8939	446	5	14	20,04	638,50	2,80	661,34
27.	общей хирургии	3824	1758	9	6	2,18	637,33	0,67	640,18
28.	общей врачебной практики и поликлинической	5603	476	3	9	11,77	622,56	3,00	637,33

	терапии								
29.	нормальной физиологии	8672	1081	14	14	8,02	619,43	1,00	628,45
30.	инфекционных болезней и эпидемиологии	8076	646	6	14	12,50	576,86	2,33	591,69
31.	детских хирургических болезней	5469	679	4	10	8,05	546,90	2,50	557,45
32.	философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории	17106	2207	47	34	7,75	503,12	0,72	511,59
33.	онкологии	3504	476	4	7	7,36	500,57	1,75	509,68
34.	хирургических болезней с курсом травматологии, ортопедии	7900	724	10	16	10,91	493,75	1,60	506,26
35.	анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	1420	481	7	3	2,95	473,33	0,43	476,71
36.	фундаментальной психологии и поведенческой медицины	26634	1654	91	59	16,10	451,42	0,65	468,17
37.	пропедевтики детских болезней с курсами поликлинической педиатрии и инфекционных болезней детского возраста	6644	884	14	15	7,52	442,93	1,07	451,52
38.	лучевой диагностики и лучевой терапии	3294	683	9	8	4,82	411,75	0,89	417,46
39.	госпитальной педиатрии	6291	92	4	19	68,38	331,11	4,75	404,24
40.	социальной работы, социальной и клинической психологии	11458	58	20	62	197,55	184,81	3,10	385,46
41.	патофизиологии	7870	942	4	22	8,35	357,73	5,50	371,58
42.	госпитальной хирургии с курсом сердечно-сосудистой хирургии	5002	424	8	14	11,80	357,29	1,75	370,83
43.	урологии	1797	340	3	5	5,29	359,40	1,67	366,35

44.	фтизиатрии и пульмонологии	3150	331	3	9	9,52	350,00	3,00	362,52
45.	неврологии и нейрохирургии	4389	462	12	13	9,50	337,62	1,08	348,20
46.	фармацевтического анализа	5363	452	7	17	11,87	315,47	2,43	329,76
47.	микробиологии и вирусологии	3813	1012	13	12	3,77	317,75	0,92	322,44
48.	факультетской хирургии	5825	940	5	19	6,20	306,58	3,80	316,58
49.	медицинской и биологической кибернетики с курсом медицинской информатики	6006	888	47	21	6,76	286,00	0,45	293,21
50.	психиатрии, наркологии и психотерапии	2790	440	9	11	6,34	253,64	1,22	261,20
51.	экономики, социологии, политологии и права	10923	1826	70	47	5,98	232,40	0,67	239,06
52.	судебной медицины с курсом токсикологической химии	1973	460	5	9	4,29	219,22	1,80	225,31
53.	физики с курсом высшей математики	2247	1167	34	13	1,93	172,85	0,38	175,15
54.	стоматологии	6317	657	29	57	9,61	110,82	1,97	122,40
55.	хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф	265	1096	12	3	0,24	88,33	0,25	88,83
56.	физической культуры и здоровья	891	3047	21	13	0,29	68,54	0,62	69,45
57.	организации здравоохранения и общественного здоровья	1715	1654	35	31	1,04	55,32	0,89	57,25

Таблица 2 – Динамика рейтинга кафедр на 2017/2018 г.

Кафедра 2018 год	Место в 2017 году	Место в 2018 году	Изменение места в рейтинге
химии	1	1	0
иностраных языков	21	2	↑ 19
гистологии, эмбриологии и цитологии	8	3	↑ 5
биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики	5	4	↑ 1
латинского языка и медицинской терминологии	32	5	↑ 27
фармакологии	2	6	↓ 4
факультетской терапии с курсом клинической фармакологии	3	7	↓ 4
базовая кафедра управления и экономики фармации	17	8	↑ 9
медицинской генетики	60	9	↑ 51
биологии и генетики	41	10	↑ 31
гигиены	6	11	↓ 5
оториноларингологии	4	12	↓ 8
акушерства и гинекологии	31	13	↑ 18
базовая кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии	12	14	↓ 2
патологической анатомии	38	15	↑ 23
госпитальной терапии с курсом реабилитации, физиотерапии и спортивной медицины	25	16	↑ 9
факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета	30	17	↑ 13
фармакогнозии с курсами ботаники и экологии	7	18	↓ 11
биофизики и функциональной диагностики	29	19	↑ 10
пропедевтики внутренних болезней с курсом терапии педиатрического факультета	11	20	↓ 9
офтальмологии	26	21	↑ 5
морфологии и общей патологии	9	22	↓ 13
иммунологии и аллергологии	28	23	↑ 5
анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии	22	24	↓ 2
дерматовенерологии и косметологии	18	25	↓ 7
эндокринологии и диабетологии	53	26	↑ 27
общей хирургии	55	27	↑ 28
общей врачебной практики и поликлинической терапии	15	28	↓ 13
нормальной физиологии	10	29	↓ 19
инфекционных болезней и эпидемиологии	23	30	↓ 7
детских хирургических болезней	24	31	↓ 7
философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории	43	32	↑ 11
онкологии	39	33	↑ 6
хирургических болезней с курсом травматологии, ортопедии	51	34	↑ 17

анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	14	35	↓ 21
фундаментальной психологии и поведенческой медицины ¹	16/58	36	↓ 20/↑ 22
пропедевтики детских болезней с курсами поликлинической педиатрии и инфекционных болезней детского возраста	45	37	↑ 8
лучевой диагностики и лучевой терапии	44	38	↑ 6
госпитальной педиатрии	54	39	↑ 15
социальной работы, социальной и клинической психологии	47	40	↑ 7
патофизиологии	20	41	↓ 21
госпитальной хирургии с курсом сердечно-сосудистой хирургии	49	42	↑ 7
урологии	34	43	↓ 9
фтизиатрии и пульмонологии	35	44	↓ 9
неврологии и нейрохирургии	33	45	↓ 12
фармацевтического анализа	27	46	↓ 19
микробиологии и вирусологии	13	47	↓ 34
факультетской хирургии	50	48	↑ 2
медицинской и биологической кибернетики с курсом медицинской информатики	40	49	↓ 9
психиатрии, наркологии и психотерапии	37	50	↓ 13
экономики, социологии, политологии и права	57	51	↑ 6
судебной медицины с курсом токсикологической химии	48	52	↓ 4
физики с курсом высшей математики	36	53	↓ 17
стоматологии	59	54	↑ 5
хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф	52	55	↓ 3
физической культуры и здоровья	46	56	↓ 10
организации здравоохранения и общественного здоровья	42	57	↓ 15

Наибольшее продвижения в рейтинге, достигли кафедры, ориентированные на совершенствование методик продвижения электронных ресурсов, оказывающих прямое воздействие на интенсивность их использования в студенческой среде.

¹ Создана в результате объединения кафедр клинической психологии (16 место в 2017г.) и психотерапии и общей и дифференциальной психологии (58 место в 2017 г.)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЗИЦИЙ В РЕЙТИНГЕ

1. Выявить из подписных ЭБС и ЭБС СибГМУ оптимальную подборку электронных учебников, обеспечивающих ваши дисциплины и включить ее в Рабочую программу (при затруднениях обращайтесь в сектор книгообеспеченности, к **Шарепо Татьяне Дмитриевне** sharepo@medlib.tomsk.ru, 901-101, доб. **1816**).
2. Если нужной электронной книги не оказалось в подписке на текущий год, включите ее в бланк заказа на следующий год (при затруднениях обращайтесь в отдел комплектования, к **Дудиной Анне Владимировне** dudina@medlib.tomsk.ru, 901-101, доб. **1815**).
3. Если нужной книги не оказалось в подписных ЭБС, вы можете разместить собственные (прошедшие рецензирование) электронные учебники и учебно-методические пособия в ЭБС СибГМУ. По вопросам размещения электронных документов в ЭБС СибГМУ обращайтесь в отдел каталогизации, к **Федоренко Нине Михайловне** fedorenro@medlib.tomsk.ru, 901-101, доб. **1815**
4. Обязательно рекомендовать подборку электронных учебников, включенных в Рабочую программу вашим студентам. На сайте библиотеки размещены готовые комплекты электронных учебников, систематизированные по курсам и факультетам (<http://medlib.tomsk.ru/e-lektronny-e-polki-2/>), которые вы можете использовать в образовательном процессе.