

**РЕЙТИНГ КАФЕДР СИБГМУ  
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Томск 2017**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 МЕТОДОЛОГИЯ.....	4
2 ИТОГИ РЕЙТИНГА КАФЕДР - 2016-2017 уч. г.....	5
РЕЗЮМЕ.....	7
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЗИЦИЙ В РЕЙТИНГЕ.....	11

## ВВЕДЕНИЕ

Для обеспечения образовательного процесса СибГМУ в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению во ФГОС ВО (3+) научно-медицинская библиотека СибГМУ ежегодно осуществляет подписку на электронно-библиотечные системы (ЭБС). Перечень подписных электронных учебных изданий утверждается согласно тематическому плану комплектования, рабочим программам и заявкам от кафедр. Также библиотекой ведется системная работа по наполнению учебно-методической литературой электронной библиотеки СибГМУ (ЭБС СибГМУ). Не менее важным аспектом является деятельность библиотеки по информированию и продвижению электронных ресурсов в среде студентов и преподавателей.

Для оценки эффективности комплектования и подписки на ЭБС проводится ежегодный анализ статистики использования электронных ресурсов. Применение для этих задач модулей статистики, интегрированных с ЭБС, дает общую картину использования электронных ресурсов и не позволяет выявлять аналитические срезы индивидуальной работы отдельно взятой кафедры.

Для определения доли участия каждой кафедры СибГМУ в генерации статистики использования подписных и собственной ЭБС сотрудниками библиотеки была разработана методология рейтинга кафедр.

**Цель рейтинга** – проанализировать работу кафедр СибГМУ по использованию электронных ресурсов (ЭР) в образовательном процессе.

### **Задачи:**

1. Выявление кафедр, не рекомендующих студентам электронные учебники.
2. Выявление неэффективно используемых электронных учебников.
3. Выявление контингента студентов, не использующих электронные учебники.

## 1 МЕТОДОЛОГИЯ

Анализировалась работа всех кафедр вуза, принимались во внимание все ЭР, рекомендуемые для студентов с 1 по 6 курс за 2016 – 2017 уч. год. Для каждой кафедры учитывались:

- Количество читаемых дисциплин (данные выгружаются из модуля «Книгообеспеченность»).
- Количество студентов (данные выгружаются из модуля «Книгообеспеченность»).
- Количество используемых электронных учебников (согласно перечню, включенному в Рабочие программы, данные выгружаются из модуля «Книгообеспеченность»).
- Количество просмотренных страниц (данные выгружаются из ЭБС, где размещен электронный учебник).

Для получения сравнимых показателей (т.е. с учетом количества студентов и дисциплин) были введены три коэффициента, которые и стали критериями рейтинга:

1. **Коэффициент читаемости (КЧ)** – количество просмотренных страниц, приходящихся на одного студента в отчетный год (Определяется делением количества страниц на количество студентов).
2. **Коэффициент обращаемости фонда ЭР (КОФ)** – количество просмотренных страниц, приходящихся на один источник в отчетный год (Определяется делением количества страниц на количество электронных учебников).
3. **Коэффициент разнообразия ЭР (КР)** – количество источников, приходящихся на одну дисциплину в отчетный год (Определяется делением количества электронных учебников на количество дисциплин, читаемых на кафедре).

Рассчитанные коэффициенты суммируются, итоговая сумма определяет место кафедры в рейтинге.

## 2 ИТОГИ РЕЙТИНГА КАФЕДР - 2016-2017

### *Коэффициент читаемости*

В зависимости от кафедры на одного студента в год приходится от **0** до **83** просмотренных страниц. Даже максимальное значение – это достаточно низкий уровень читаемости. Данный показатель отражает, насколько активно преподаватели кафедры рекомендуют электронные учебники студентам по своим дисциплинам. Пороговым значением данного критерия принимаем **20 (страниц/студента/год)**. В 2016-2017 году только 24% кафедр имеют показатели выше порогового значения коэффициента читаемости (рисунок 1).

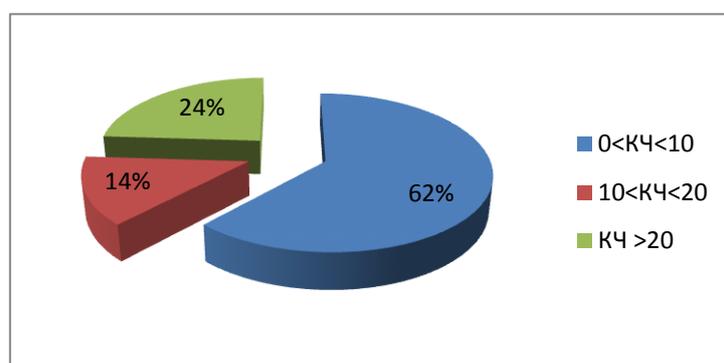


Рисунок 1 – Коэффициент читаемости – количество просмотренных страниц, приходящихся на одного студента в отчетный год

### *Коэффициент обращаемости фонда электронных учебников*

Данный показатель отражает востребованность и реальное использование электронных учебников, включенных в Рабочие программы на кафедре. Диапазон коэффициента обращаемости электронных учебников колеблется от 6 до 3825. Пороговое значение для данного коэффициента принимаем 100 (страниц/источник/год). Ниже уровня порогового значения, а значит не востребованными, оказались **10%** электронного фонда (рисунок 2). Это говорит о формальном подходе включения этих электронных ресурсов в Рабочие программы.

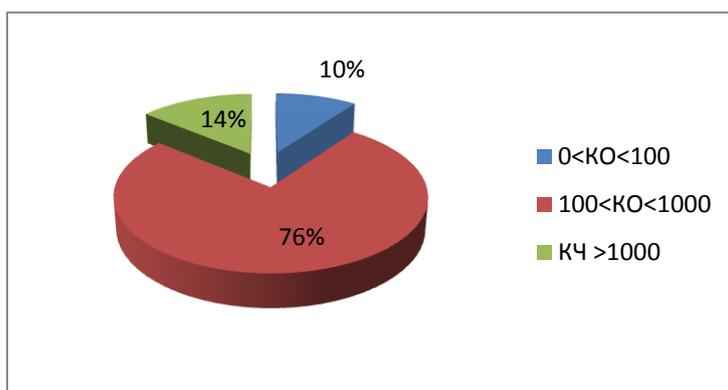


Рисунок 2 – Коэффициент обращаемости фонда ЭР – количество просмотренных страниц, приходящихся на один источник в отчетный год

### ***Коэффициент разнообразия электронных учебников***

Данный критерий определяет количество электронных учебников, обеспечивающих одну дисциплину кафедры, и показывает степень использования электронного фонда в образовательном процессе. Текущая подписка СибГМУ на ЭБС предлагает большое разнообразие, что делает возможным обеспечить практически все дисциплины электронными учебниками. На сегодняшний день на одну дисциплину приходится от **0,2** до **17** электронных источников. Оптимальное значение для данного коэффициента принимаем **3 (источник/дисциплина/год)**.

Всего **9%** кафедр в среднем используют для обеспечения дисциплин 3 и более электронных источников (рисунок 3).

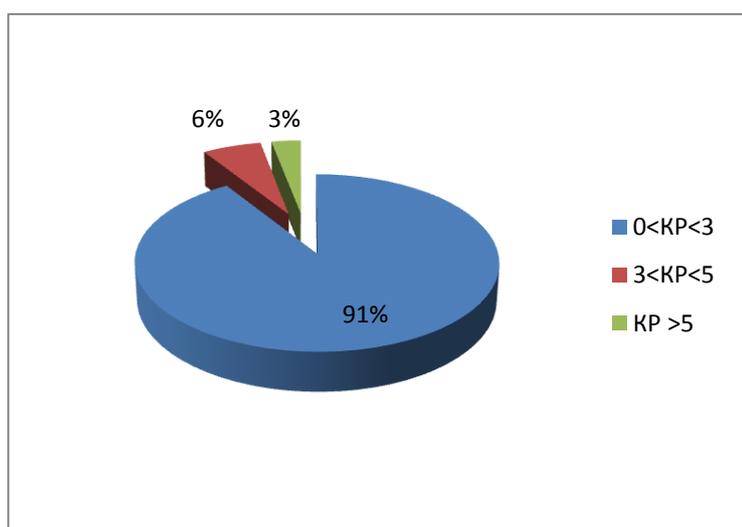


Рисунок 3 – Коэффициент разнообразия ЭР – количество источников, приходящихся на одну дисциплину в отчетный год

## РЕЗЮМЕ

Суммарный итог показателей рейтинга варьируется от **6** до **3909** баллов и демонстрирует огромный разрыв между кафедрами (таблица 1). Для выявления кафедр, активно использующих в образовательном процессе, электронные учебники по итогам рейтинга определено пороговое значение – **1000 баллов**. Таким образом, были определены кафедры (**14%** – **выделены зеленым цветом**), которые вносят наиболее весомый вклад в статистику использования подписных ЭБС и ЭБС СибГМУ. Выявлены кафедры (**30%** – **выделены красным цветом**), которые достаточно активно применяют электронные ресурсы в образовательном процессе и кафедры (**56%** – **выделены синим цветом**), которые практически не используют электронные ресурсы (рисунок 4).

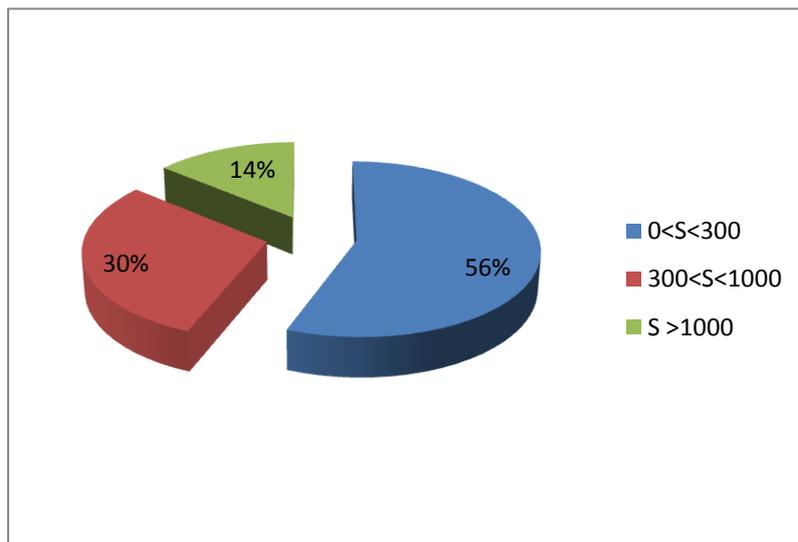


Рисунок 4 – Итоги рейтинга

Таблица 1 – Итоги рейтинга кафедр-2016-2017

Место	Кафедра/критерий	Кол-во страниц	Кол-во студентов	Кол-во дисциплин	Кол-во ЭР	КЧ	КОФ	КР	ИТОГО
1.	Химии	126218	1521	21	33	82,98	3824,79	1,57	<b>3909,34</b>
2.	Фармакологии	16112	805	8	6	20,01	2685,33	0,75	<b>2706,10</b>
3.	Факультетской терапии с курсом клинической фармакологии	15089	466	3	8	32,38	1886,13	2,67	<b>1921,17</b>
4.	Оториноларингологии	3710	403	3	2	<b>9,21</b>	1855,00	0,67	1864,87
5.	Биохимии и молекулярной биологии	39482	825	22	24	47,86	1645,08	1,09	<b>1694,03</b>
6.	Гигиены	16403	730	6	13	22,47	1261,77	2,17	<b>1286,41</b>
7.	Фармакогнозии с курсом ботаники	21063	491	8	17	42,90	1239,00	2,13	<b>1284,02</b>
8.	Гистологии, эмбриологии и цитологии	7625	808	6	6	9,44	1270,83	1,00	<b>1281,27</b>
9.	Морфологии и общей патологии	24571	369	8	21	66,59	1170,05	2,63	<b>1239,26</b>
10.	Нормальной физиологии	8373	1050	13	7	7,97	1196,14	0,54	<b>1204,66</b>
11.	Пропедевтики внутренних болезней	11426	1310	7	12	8,72	952,17	1,71	<b>962,60</b>
12.	Базовая кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии	7859	176	4	9	44,65	873,22	2,25	<b>920,13</b>
13.	Микробиологии и вирусологии	7977	800	9	9	9,97	886,33	1,00	<b>897,30</b>
14.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	2548	351	6	3	7,26	849,33	0,50	<b>857,09</b>
15.	Общей врачебной практики и поликлинической терапии	3273	243	1	4	13,47	818,25	4,00	<b>835,72</b>
16.	Клинической психологии и психотерапии	11682	740	38	16	15,79	730,13	0,42	<b>746,33</b>
17.	Базовая кафедра управления и экономики фармации	7393	277	5	12	26,69	616,08	2,40	<b>645,17</b>
18.	Дерматовенерологии и косметологии	5609	373	4	9	15,04	623,22	2,25	<b>640,51</b>
19.	Внутренних болезней педиатрического факультета	4944	215	4	9	23,00	549,33	2,25	<b>574,58</b>
20.	Патологической физиологии	9818	764	11	18	12,85	545,44	1,64	<b>559,93</b>
21.	Иностранных языков	4719	1296	21	9	3,64	524,33	0,43	<b>528,40</b>
22.	Анатомии человека	12535	1358	15	25	9,23	501,40	1,67	<b>512,30</b>

23.	Инфекционных болезней и эпидемиологии	3719	540	6	9	6,89	413,22	1,50	<b>421,61</b>
24.	Детских хирургических болезней	3050	429	3	8	7,11	381,25	2,67	<b>391,03</b>
25.	Госпитальной терапии с курсом физической реабилитации и спортивной медицины	5599	543	4	15	10,31	373,27	3,75	<b>387,33</b>
26.	Офтальмологии	1148	403	3	3	2,85	382,67	1,00	<b>386,52</b>
27.	Фармацевтической химии	5113	178	1	17	28,72	300,76	17,00	<b>346,49</b>
28.	Иммунологии и аллергологии	994	696	8	3	1,43	331,33	0,38	<b>333,14</b>
29.	Биофизики и ф.диагностики	3425	228	14	11	15,02	311,36	0,79	<b>327,17</b>
30.	Факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета	6805	561	9	25	12,13	272,20	2,78	<b>287,11</b>
31.	Акушерства и гинекологии	4356	581	5	16	7,50	272,25	3,2	<b>282,95</b>
32.	Латинского языка и медицинской терминологии	546	1048	10	2	0,52	273,00	0,20	<b>273,72</b>
33.	Неврологии и нейрохирургии	2566	506	12	10	5,07	256,60	0,83	<b>262,50</b>
34.	Урологии	723	532	3	3	1,36	241,00	1,00	<b>243,36</b>
35.	Фтизиатрии и пульмонологии	1093	346	3	5	3,16	218,60	1,67	<b>223,43</b>
36.	Физики с курсом высшей математики	2352	522	30	11	4,51	213,82	0,37	<b>218,69</b>
37.	Психиатрии, наркологии и психотерапии	1855	592	9	9	3,13	206,11	1,00	<b>210,24</b>
38.	Патологической анатомии	1599	546	4	8	2,93	199,88	2,00	<b>204,80</b>
39.	Онкологии	1765	543	4	9	3,25	196,11	2,25	<b>201,61</b>
40.	Медицинской и биологической кибернетики с курсом медицинской информатики	1016	918	11	6	1,11	169,33	0,55	<b>170,99</b>
41.	Биологии и генетики	1000	1009	9	6	0,99	166,67	0,67	<b>168,32</b>
42.	Организации здравоохранения	3866	1520	17	28	2,54	138,07	1,65	<b>142,26</b>
43.	Философии	1239	1273	36	9	0,97	137,67	0,25	<b>138,89</b>
44.	Лучевой диагностики и лучевой терапии	951	1082	9	7	0,88	135,86	0,78	<b>137,51</b>
45.	Пропедевтики детских болезней с курсами поликлинической педиатрии и инфекционных болезней детского возраста	1456	419	8	11	3,47	132,36	1,38	<b>137,21</b>
46.	Физической культуры и здоровья	2022	1948	14	15	1,04	134,80	1,07	<b>136,91</b>

47.	Социальной работы, социальной и клинической психологии	6024	120	31	76	50,20	79,26	2,45	<b>131,91</b>
48.	Судебной медицины с курсом токсикологической химии	1228	430	4	10	2,86	122,80	2,50	<b>128,16</b>
49.	Госпитальной хирургии с курсом сердечно-сосудистой хирургии	1186	328	8	10	3,62	118,60	1,25	<b>123,47</b>
50.	Факультетской хирургии	815	450	3	7	1,81	116,43	2,33	<b>120,57</b>
51.	Хирургических болезней с курсом травматологии и ортопедии	1112	588	7	10	1,89	111,20	1,43	<b>114,52</b>
52.	Хирургии с курсом мобилизационной подготовки и медицины катастроф	329	884	8	3	0,37	109,67	0,38	<b>110,41</b>
53.	Эндокринологии и диабетологии	1007	232	5	12	4,34	83,92	2,40	<b>90,66</b>
54.	Госпитальной педиатрии	994	67	4	16	14,84	62,13	4,00	<b>80,96</b>
55.	Общей хирургии	302	569	4	4	0,53	75,50	1,00	<b>77,03</b>
56.	Восстановительной медицины, физиотерапии и курортологии	114	376	3	2	0,30	57,00	0,67	<b>57,97</b>
57.	Экономики, социологии, политологи	1232	2125	36	22	0,58	56,00	0,61	<b>57,19</b>
58.	Общей и дифференциальной психологии	1453	855	39	30	1,70	48,43	0,77	<b>50,90</b>
59.	Стоматологии	931	547	4	23	1,70	40,48	5,75	<b>47,93</b>
60.	Медицинской генетики	93	562	5	2	0,17	46,50	0,40	<b>47,07</b>

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЗИЦИЙ В РЕЙТИНГЕ

1. Выявить из подписных ЭБС и ЭБС СибГМУ оптимальную подборку электронных учебников, обеспечивающих ваши дисциплины и включить ее в Рабочую программу (при затруднениях обращайтесь в сектор книгообеспеченности, к *Шарепо Татьяне Дмитриевне* [sharepo@medlib.tomsk.ru](mailto:sharepo@medlib.tomsk.ru), 901-101, доб. **1816**).
2. Если нужной электронной книги не оказалось в подписке на текущий год, включите ее в бланк заказа на следующий год (при затруднениях обращайтесь в отдел комплектования, к *Дудиной Анне Владимировне* [dudina@medlib.tomsk.ru](mailto:dudina@medlib.tomsk.ru), 901-101, доб. **1815**).
3. Если нужной книги не оказалось в подписных ЭБС, вы можете разместить собственные (прошедшие рецензирование) электронные учебники и учебно-методические пособия в ЭБС СибГМУ. По вопросам размещения электронных документов в ЭБС СибГМУ обращайтесь в отдел каталогизации, к *Федоренко Нине Михайловне* [fedorenro@medlib.tomsk.ru](mailto:fedorenro@medlib.tomsk.ru), 901-101, доб. **1815**
4. Обязательно рекомендовать подборку электронных учебников, включенных в Рабочую программу вашим студентам. На сайте библиотеки размещены готовые комплекты электронных учебников, систематизированные по курсам и факультетам (<http://medlib.tomsk.ru/e-lektronny-e-polki-2/>), которые вы можете использовать в образовательном процессе.